

ШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ
ОБРАЗОВАНИЯ

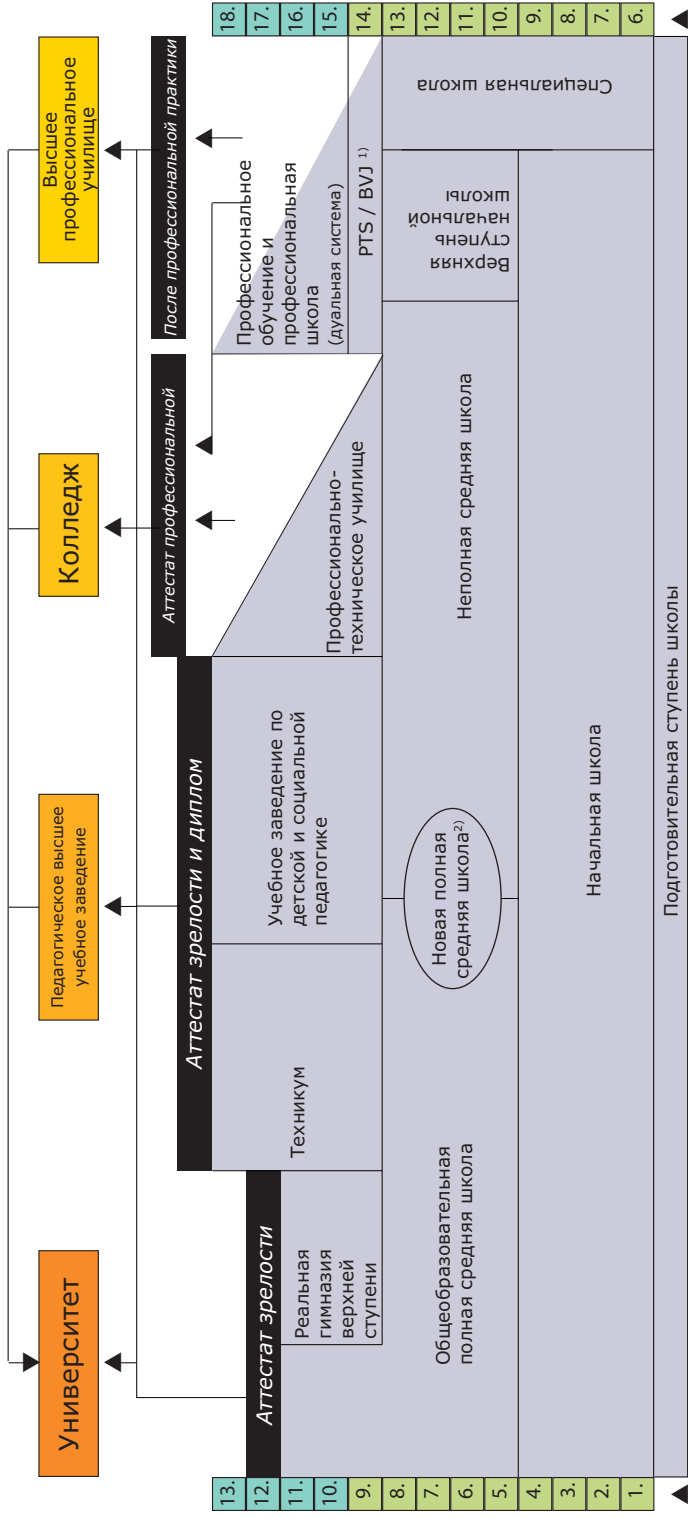
МЫ ЗНАЕМ, КАК ДАЛЬШЕ



Пути образования *в Австрии*

bm:uk

Федеральное министерство
просвещения,
искусства и культуры



Ступень школы

Обязательное обучение

¹⁾ Политехническая школа / профессионально-подготовительный класс

²⁾ Экспериментальные школы

Возраст

Всеобщее обязательное образование

Все дети, проживающие длительный период времени в Австрии, обязаны посещать школу. Обязательное обучение в школе начинается с 1 сентября для всех детей, которым исполнилось 6 лет, и продолжается 9 лет. Обязательное образование состоит из следующих форм обучения:

● *В первые четыре года:*

Начальная школа (Volksschule) или специальная школа (Sonderschule);

● *С 5 по 8 учебный год:*

Неполная средняя школа (Hauptschule), общеобразовательная полная средняя школа (Allgemein bildende höhere Schule), начальная школа или специальная школа;

● *В 9-ом учебном году*

Политехническая школа (Polytechnische Schule), продолжение посещения начальной, неполной средней школы и специальной школы, профессионально-технического училища (mittlere Schule) или техникума (höhere Schule).

Начальная школа (с 6 до 10 лет)

Все дети, обязанные посещать школу, должны быть записаны в соответствующую начальную школу (Grundschule/Volksschule). За это отвечают лица, которые несут ответственность за воспитание детей.

● В соответствии со способностями или потребностями ребенку может потребоваться до трех лет для освоения материала 1-ой ступени начальной школы (1 и 2 классы). Возможны следующие организационные формы: дети, которые, по мнению школьного руководителя или классного учителя, должны обучаться 3 года в начальной школе первой ступени (1 и 2 классы), обучаются вместе с детьми 1-го и 2-го класса, либо с самого начала, либо в течение первого года обучения образуются организационно независимые предварительные классы.

● *Преждевременный прием в школу:* дети, которые еще не должны посещать школу и которым исполняется 6 лет до 1 марта в последующем календарном году, и которые справляются с требованиями 1 класса, могут быть приняты в первый класс преждевременно, если родители ходатайствуют по этому вопросу (данное положение действует с 1.9.2006).

● С 1998/99 гг. в рамках учебного плана начальной школы с первого класса предусматривается живой иностранный язык в качестве обязательного предмета (это значит, без проставления оценок). После переходного периода с 2003/04 гг. обязательный предмет «Живой иностранный язык» в первом классе проводится в обязательном порядке во всех начальных школах.

● *Переход:* Ответственные за воспитание детей лица получают в 4 классе информацию и рекомендации о последующем пути обучения согласно интересам и успеваемости учеников. Условием перехода в неполную среднюю школу является 4 класса. Условия перехода в общеобразовательную полную среднюю школу Вы найдете в разделе 2.

Информацию о выборе вида обучения после окончания начальной школы Вы найдете в интернете на страничке:
www.schulpsychologie.at/hsoderahs

Неполная средняя школа (с 10 до 14 лет)

Неполная средняя школа (Hauptschule) входит в коммуну и может относительно гибко удовлетворять различные потребности учеников (в зависимости от района, индивидуальных интересов и способностей детей).

● По следующим предметам – немецкий язык, математика и живой иностранный язык – дети работают в группах успеваемости, которые позволяют учитывать непосредственно работоспособность учеников. При этом занятия проходят, прежде всего, в маленьких группах. Требования самой сильной группы успеваемости соответствуют требованиям общеобразовательной полной средней школы.

● По всем обязательным предметам существует возможность специального дополнительного обучения, в особенности по тем предметам, которые преподаются в различных группах в зависимости от успеваемости учеников.

● Каждая школа обладает возможностью предлагать предметы в определенных рамках в соответствии со своей ситуацией. При этом школа может составлять свои собственные учебные планы. Таким образом, создаются школы со своим собственным профилем или даже специальным уклоном (напр., иностранных языков, музыкально-творческим, спортивным, естественнонаучно-техническим, экологическим уклоном, с углубленным изучением информатики и т.д.).

● Помимо этих школ существуют специальные формы неполной средней школы с углубленным изучением музыки и спорта.

В 3 и 4 классах уделяется особое внимание вопросу о последующем профессиональном обучении и образовании молодежи. Это происходит в рамках обязательного занятия «Профессиональная ориентация» путем проведения так называемых «профессионально-практических дней» и экскурсий с учебной целью. При соответствующей хорошей успеваемости в неполной средней школе существует возможность прямого перехода в общеобразовательную полную среднюю школу или профессионально-техническое училище или техникум.

Интеграция учеников, нуждающихся в специальной педагогической поддержке, в начальной, неполной средней школе и на начальной ступени общеобразовательных полных средних школ:

Интеграционные уроки и интеграционное воспитание представляют детям, детям-инвалидам и молодежи возможность совместного обучения. Ученики, нуждающиеся в специальной педагогической поддержке, могут обучаться в начальной, неполной средней школе и на начальной ступени общеобразовательной полной средней школы. В политехнической школе может быть проведено тестовое обучение в рамках интеграционных уроков.

Специальная школа (с 6 до 15 лет)

Специальная школа охватывает восемь или в комбинации с политехнической школой или профессионально – подготовительным классом девять классов. С разрешения органа школьного образования и согласия руководителя школы возможно посещение специальной школы максимально двенадцать лет. Австрийская специальная школьная система включает десять разделов. Ученики получают базовое общее образование с помощью специально обученных

учителей и индивидуальных методов обучения. Это образование позволит ученикам справиться с последующим профессиональным образованием или осилить посещение общеобразовательной школы повышенного типа.

В зависимости от оформления плана обучения различаются следующие формы специальной школы:

● Специальные школы с собственным планом обучения:

Общая специальная школа для слабых детей и детей с плохой успеваемостью, специальные школы для слепых, немых детей и детей-инвалидов высокой степени.

● Специальные школы, которые обучают на основе учебного плана начальной, неполной средней школы, политехнической школы или в соответствии с учебным планом специальной школы другого типа; Специальные школы для детей с физическими недостатками, страдающих недостатками речи, с ограниченной способностью зрения и слуха и трудновоспитуемые дети; школы-санатории.

● В 1998 году был введен в специальных школах предмет «Профессиональная ориентация в 7 и 8 классах» в качестве обязательного урока. Целью данного обязательного урока – целенаправленное изучение молодежью собственной личности, своих наклонностей, интересов и профессиональных перспектив, а также ознакомление с повседневностью профессиональной жизни и поиск собственного профессионального направления.

Прочий метод подготовки молодежи, нуждающейся в специальном педагогическом обучении к профессиональной жизни – это «профессионально – подготовительный год» в 9 классе специальной школы. Ученики должны научиться в рамках общеобразовательных и профессионально-практических предметов работать над своими личными жизненными и профессиональными перспективами.

Политехническая школа (с 14 до 15 лет)

Политехническая школа начинается после 8 класса и продолжается 1 учебный год. В 9 и добровольно в 10 классах в рамках углубленного общего обучения, профессиональной подготовки и профессионального базового обучения учеников готовят к дальнейшей жизни, в особенности к профессиональной жизни. Фаза ориентации в начале учебного года и профессиональная ориентация по предметам предлагают многочисленные возможности ознакомления с профессиональной жизнью. За счет непосредственного контакта с производственной и профессиональной жизнью, а также благодаря организации «профессиональных дней» на фирмах, во внешкольных учреждениях и учебно-производственных мастерских упрощается процесс выбора профессии.

Профессиональное начальное образование предлагается в рамках специализированных направлений (обязательные предметы по выбору). Они соответствуют обширным профессиональным областям экономики, при этом познаются базовые способности, навыки и знания (ключевые квалификации). За счет обучения на основе практического опыта стимулируются индивидуальные способности учеников и мотивация обучения. Содержание учебного материала по обязательным предметам по выбору делятся на основные и дополнительные области, за счет которых работоспособные ученики могут получить дополнительные квалификации. В зависимости от интересов и наклонностей каждый ученик выбирает одну из семи специальностей:

- МЕТАЛЛ
- ЭЛЕКТРО
- ДЕРЕВО
- СТРОИТЕЛЬСТВО
- ТОРГОВЛЯ – ОФИС
- УСЛУГИ
- ТУРИЗМ

Наряду с этими или вместо этих специальностей школа может предложить в рамках собственной программы новые специальности (например, информационная технология, мехатроника и т.д.), при этом в особенности принимаются во внимание шансы интеграции в профессиональную жизнь в регионе и интересы учеников. В рамках общеобразовательных обязательных предметов предлагается углубленное общее образование (религия, профессиональная ориентация и биология, политика и экономика, немецкий язык, живой иностранный язык (английский язык), математика, спорт, естествознание, экология и гигиена). По предметам – немецкий язык, математика и английский язык – обучение проходит в классах успеваемости и/или профессиональных группах по интересам. За счет обучения по обязательным предметам по выбору в размере 14 часов в неделю и по общеобразовательным обязательным предметам в размере 18 часов в неделю ученики получают основополагающие профессиональные знания и навыки, чтобы перейти на производственное обучение, а также в общеобразовательную школу повышенного типа. Каждая школа автономно устанавливает число часов в неделю в области обязательных предметов по выбору и общеобразовательных дисциплин в соответствии с региональными условиями и интересами учеников. Дополнительно учебный план политехнической школы позволяет предлагать обширный спектр свободных предметов на основании успеваемости и интересов, групп по интересам и вспомогательных курсов обучения.

По всей Австрии политехническая школа всеохватывающе организована и управляется в зависимости от местных условий либо как самостоятельная школа, либо в комбинации с общеобразовательной обязательной школой.

Далее ученики при успешном окончании политехнической школы получают право перейти во второй класс профессионально-технического училища с той же специальностью с 15 часами (минимально) в неделю или без вступительного экзамена в первый класс техникума.

Экспериментальная новая средняя школа

Целью экспериментальной новой средней школы является новая совместная школа для всех детей в возрасте от 10 до 14 лет, которая доступна для всех учеников после 4 класса начальной школы.

Помимо отсутствия раннего разделения детей по различным образовательным направлениям, всеохватывающая реализация новой культуры обучения по принципу индивидуализма и внутреннего дифференцирования является основным признаком новой средней школы. Это означает, что по отношению к каждому ребенку, его индивидуальным способностям и талантам есть не только требования, но и поддержка. Дети получают, с одной стороны, достаточно времени и мотивации, чтобы осилить учебный материал в собственном темпе, с другой стороны, им предоставляются дополнительные возможности обучения, чтобы интенсивно стимулировать их особенные таланты.

Занятия в новой средней школе проводятся в соответствии

с учебным планом нижней ступени общеобразовательной полной средней школы (с 5 по 8 классы) и составляется учителями неполной средней школы и общеобразовательной полной средней школы совместно в группах. Успешное окончание позволяет ученикам – в зависимости от достигнутой образовательной цели – дальнейшее посещение полной школы среднего или высшего общего образования.

Новая средняя школа регулируется в соответствии с положениями § 7а Закона об организации школы, которые гарантируют окончание новой средней школы, если обучение было в ней начато. До конца 2011/12 гг. земельные советы и городской совет по делам школ в Вене могут вносить новые предложения о моделях школы, и, таким образом, к уже имеющимся школам присоединятся еще новые школы.

Информация в интернете: www.neuemittelschule.at

2

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Общеобразовательная полная средняя школа включает нижнюю ступень, состоящую из 4 учебных лет, и высшую ступень, состоящую тоже из 4 классов, и завершается сдачей экзамена на аттестат зрелости. Аттестат зрелости предоставляет право обучения в университетах, высших учебных заведениях и академиях (для отдельных направлений обучения при необходимости следует сдать дополнительные экзамены), а также право на дальнейшую деятельность в государственных учреждениях.

Переход в 1 класс: успешное окончание 4 класса начальной школы; по немецкому языку, чтению и математике оценки «Очень хорошо» или «Хорошо» или при утверждении школьной конференцией начальной школы о том, что несмотря на оценку «удовлетворительно» по обязательным предметам успеваемости ученицы/ученика по другим предметам с большой вероятностью будет достаточно в рамках требований общеобразовательной полной средней школы; или вступительный экзамен.

Переход в старшие классы

Из неполной средней школы:

Годовой сертификат с оценкой «Отлично» или примечанием, что в следующем учебном году неполной средней школы возможно посещение первой группы успеваемости по немецкому языку, живому иностранному языку и математике. Самая низкая оценка – «Удовлетворительно» по другим обязательным предметам; или вступительный экзамен.

После 4 класса:

Годовой сертификат первой группы успеваемости (или оценки «Очень хорошо», «Хорошо», или «Удовлетворительно» с заключением конференции второй группы по успеваемости) с самой низкой оценкой «Удовлетворительно» по другим обязательным предметам; в противном случае – вступительный экзамен.

Из других школ:

При необходимости тестирование или вступительный экзамен по отдельным предметам.

Формы общеобразовательной полной средней школы

(далее представлены только самые существенные различия в учебном плане:)

● **Нижняя ступень (с 1 по 4 класс):**

1 и 2 классы: учебный план во всех школах одинаковый; живой иностранный язык (с 1 по 8 классы).

3 и 4 классы: **Гимназия:** латынь или альтернативно второй живой иностранный язык; **реальная гимназия:** начертательная геометрия, больше математики, естествознание; урок труда или шитья; **реальная гимназия с экономическим уклоном:** больше химии; урок труда и шитья.

● **Высшая ступень (с 5 по 8 классы):**

Гимназия:

Латынь (продолжение изучения начатого на нижней ступени латинского языка или начало укороченного курса изучения языка; также с 5 класса греческий или второй живой иностранный язык (начало или продолжение с 3 класса).

Реальная гимназия:

Больше математики; также с 5 класса латынь (или продолжение начатого в младших классах гимназии курса латинского языка) или второй живой иностранный язык; также начертательная геометрия или больше биологии и наука об окружающем мире, химия, физика.

Реальная гимназия с экономическим уклоном:

С 5 класса второй живой иностранный язык или латынь. Также: домоводство и питание; больше географии и экономики, психология и философия (вкл. практику).

Высшая ступень реальной гимназии:

Наряду с восьмилетней формой общеобразовательной полной средней школы имеется Высшая ступень реальной гимназии (частично с переходным уровнем).

Характеристика такой школьной формы: поступление после 8 класса (с 5 по 8 классы); с 5 класса второй живой иностранный язык или латынь. Также урок самодеятельности или изобразительное искусство, урок труда или начертательная геометрия, больше математики или больше биологии, наука об окружающей среде, химия, физика (и математика).

Для всех: в 6 – 8 классах следует выбрать обязательные факультативные предметы от 6 часов (гимназия, высшая ступень реальной гимназии) или 8 часов (реальная гимназия) до 10 часов (реальная гимназия с экономическим уклоном) в неделю. Каждая школа может автономно изменить данное число часов в неделю (минимально – 4, максимально – 10 часов).

Каждая школа имеет возможность как на нижней, так и на высшей ступени в определенных рамках свое предложение предметов выстроить в соответствии со своими потребностями (школьное самоуправление). При этом она может издать свой собственный учебный план. Таким образом, создаются школы с определенным профилем или даже со специальным уклоном (напр., с уклоном иностранных языков, музыкально-творческим, спортивным уклоном, естественнонаучно-техническим, экологическим уклоном и уклоном по информатике и т.д.)

Специальные формы:

● *Общеобразовательные полные средние школы с музыкальным и спортивным уклоном со вступительным экзаменом*

● *основной предмет – спорт – либо с первого класса (реальная гимназия с учетом спортивного образования, в течение 8 лет) или с 5 класса (высшая ступень реальной гимназии с учетом спортивного образования, в течение 4 лет)*

● *основной предмет - музыка*: либо с первого класса (гимназия или реальная гимназия с учетом музыкального образования, в течение 8 лет; реальная гимназия с учетом музыкального образования для изучающих музыку, в течение 9 лет) или с 5 класса (высшая ступень реальной гимназии с учетом музыкального образования, в течение 4 лет, высшая ступень реальной гимназии с учетом музыкального образования для изучающих музыку, в течение 5 лет)

● *Гимназия дополнительного образования и реальная гимназия дополнительного образования* (частично с переходной ступенью; с 5 по 8 классы)

● *Гимназия, реальная гимназия и реальная гимназия с экономическим уклоном для работающих*: вечернее или дистанционное обучение, продолжительность 8 семестров. Возраст поступления: исполнение 17 лет не позднее, чем в календарный год приема.

● *Общеобразовательная полная средняя школа для языковых меньшинств* (словенский, хорватский, венгерский)

● *Заводская профессиональная школа*: общеобразовательная полная средняя школа с фабрично-заводским уклоном, на данный момент столярное ремесло, мехатроника и электроника (с 1 по 9 классы); месторасположение - Эбенау/Зальцбург или Евангельская гимназия в Вене.

● *Гимназия и реальная гимназия с углубленным изучением иностранных языков* (частично экспериментальная школа, напр.: Терезианская академия, Европейская реальная гимназия, реальная гимназия с 4 обязательными иностранными языками (подробную информацию предоставляют земельные советы по делам школы).

Информацию о других специальных экспериментальных школах (напр., с уклоном информатики, естествознания; большого спорта и т.д.) и общеобразовательных полных средних школах-интернатах (общественных и частных) Вы получите у земельных советов по делам школы.

Информация в интернете:

www.bmukk.gv.at/schulen/bw/abs/abs.xml

3

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Профессионально-технические училища

Профессиональные обязательные школы (профессиональные школы) обучают учеников на производстве, работающих параллельно с обучением, по специальности и дают базовые теоретические знания. Они содействуют и дополняют производственное обучение, а также общеобразовательное. Профессиональные школы охватывают столько учебных лет, сколько длится производственное обучение. В зависимости от профессии продолжительность обучения составляет от двух до четырех лет, как правило, все-таки три года. Урок в профессиональной школе может проводиться в рамках следующих организационных форм: в течение всего года, это значит один полный школьный день или, по крайней мере, два раза по полдня в неделю; в течение курса, это значит, по крайней мере, 8 недель подряд или сезонно, т.е. интенсивные занятия в течение определенного времени года. Многообразие организационных форм зависит от спроса экономики и учета ответственными лицами школы потребностей отдельных

отраслей или регионов. Сотрудничество, выходящее за рамки процесса обучения, между всеми лицами, задействованными в профессиональном обучении, является одним из существенных факторов успеха дуальной системы. Современное профессиональное обучение требует тесную связь между теорией и практикой – от урока до производственной практики.

На данный момент существуют 250 признанных профессий следующих групп: строительство - бюро, администрация, организация - химия - печать, фотография, графика, переработка бумаги - электротехника, электроника - гастрономия – здоровье и личная гигиена – торговля – дерево, стекло, глина – информационная технология и коммуникация – продукты питания и вкусовой промышленности – техника по металлообработке и машиностроение – текстиль, мода, кожа – животные и растения – транспорт и склад.

Если ученик профессиональной школы дошел до последнего класса профессиональной школы, то экзамен по окончании профессионального обучения состоит больше из практической части. Ученики, которые хотят, например, после экзамена по окончании профессионального обучения учиться далее в университете, могут поступить в университет, сдав экзамен на аттестат профессиональной зрелости, который состоит из 4 зачетов (немецкому языку, математике, живому иностранному языку и специальности), при этом уже три зачета можно сдавать во время обучения, а последний зачет при исполнении 19 лет. У учеников есть возможность бесплатно посещать подготовительные курсы.

Интеграционное профессиональное образование предлагается либо как обучение учеников на производстве с растянутой формой обучения (продление на 1, макс. 2 года), либо как профессиональное обучение, которое дает частичную квалификацию. С предложением частичных квалификаций возникает возможность индивидуального образования, которое соответствует непосредственно индивидуальным способностям, навыкам и потребностям. Местами образования являются учебно-производственные предприятия или особенные автономные учебные учреждения, а также профессиональные школы (обязательство или право посещения профессиональной школы).

Информацию об экзамене на аттестат о профессиональной зрелости Вы найдете в интернете:

www.bmukk.gv.at/berufsmatura

4

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

Профессионально-технические училища

Обучение в профессионально-техническом училище продолжается от 1 года до 4 лет. При обучении в профессионально-техническом училище от 1 года до 2 лет студенты получают неполное профессиональное образование, при обучении от 3 до 4 лет - полное профессиональное образование.

Прием

Чтобы поступить в профессионально-техническое училище, необходимо успешно закончить 8 класс начальной, неполной средней школы или общеобразовательной полной средней школы (за исключением латинского языка, начертательной геометрии и ключевых обязательных предметов).

Для приема хотя бы на трехлетнее обучение в профессионально-техническом училище ученику следует сдать в 4 классе неполной средней школы вступительный экзамен по немецкому, английскому языкам или математике, если ученик посещал по соответствующему предмету самую слабую группу успеваемости. При успешном посещении политехнической школы вступительный экзамен отпадает. В профессионально-техническом училище с особыми требованиями в отношении искусства или спорта следует сдавать экзамен на пригодность к данному профессиональному профилю.

Сертификат о профессиональной подготовке

Ремесленный устав и дополнительные положения устанавливают, какие общие и специальные условия должны быть выполнены в отношении самостоятельной занятости упорядоченным ремеслом (ремесло и связанные виды ремесла). Выпускникам хотя бы трехлетнего обучения в профессионально-техническом училище могут быть засчитаны относящиеся к профессии знания и способности и уже проверенные знания в рамках обязательных экзаменов по другим предметам (напр., экзамен на предпринимателя, экзамен на получение удостоверения о квалификации, экзамен на мастера).

По окончании по меньшей мере трехлетнего обучения в профессионально-техническом училище следует посетить дополнительные курсы (3 года) до получения аттестата зрелости и диплома. Для выпускников некоторых четырехлетних школ имеются специальные формы колледжей с тем или иным профессиональным профилем.

Важнейшие профессионально-технические школы

● *Техническое, ремесленное и художественно-промышленное училище* (3 или 4 года).

Специальность: химия, дизайн, текстильная техника, строительная техника, электротехника/электроника, информатика/информационная технология, машиностроение/мехатроника, техника дерева, художественно-промышленная и ремесленные специальности.

● *Торговое училище* (3 года): обучение по специальностям во всех направлениях экономики и администрации. Специальности: информационная технология, управление офисным хозяйством; управление продажами, автономные специальности школы. Четырехлетние специальные формы обучения для спортсменов.

● *Прочие торговые школы*: двух- или трехлетняя школа по управлению офисом и электронной обработке данных, школа для специалистов информатики (3 года).

● *Училище экономических специальностей* (3 года): обучение экономическим и туристическим профессиям, также ключевые предметы во время обучения: второй живой иностранный язык, поддержка по ИТ, здоровье, общественность, питание, внутренние ключевые предметы школы.

● *Экономическое училище* (1 или 2 года): предварительные квалификации в рамках следующих специальностей: социальное обеспечение, здоровье, питание, экономика и туризм.

● *Училище моды* (3 года): обучение на специалиста в экономике моды и швейной промышленности. Ключевые направления обучения: швейная техника, ателье, дизайн, маркетинг в области моды.

● *Училище отельного, ресторанного бизнеса и туризма* (3 года): обучение на специалиста в отельном и ресторанном

бизнесе или по управлению санаторием, а также обучение на специалиста по туризму. Ключевые направления: гастрономия, спорт, иностранные языки.

● *Школы социальных профессий*: трехлетние училища социальных профессий, двухлетнее школа социальной службы (прием только с 17 или 19 лет) со следующими направлениями: уход за престарелыми, работа с семьями, инвалидами, членами семьи инвалидов; окончание на уровне специальности (от 2 – 3 года) или на уровне диплома (от 3 – 4,5 лет); также для работающих.

● *Училище по сельскому и лесному хозяйству* (продолжительность обучения от 2 до 4 лет): обучение на специалиста по сельскому хозяйству. Ключевые направления: сельское хозяйство, сельское домашнее хозяйство, менеджмент по питанию и здоровью, здоровье и социальные профессии. Более подробную информацию предоставят Вам сельские школьные секторы при правительстве земли.

● *Школы по гигиене и уходу за детьми* (поступление с 16 или 17 лет): школы и курсы в данной области созданы с согласия Федерального министерства по вопросам здоровья, семьи и молодежи при больничных учреждениях или в рамках сотрудничества с больницами.

5 ТЕХНИКУМ

Техникум на протяжении 5 лет предоставляет помимо основательного общего образования высшее профессиональное образование и завершается аттестатом зрелости и дипломом с правом обучения в университетах, специальных высших учебных заведениях и педагогических высших учебных заведениях. Признание соответствующих специальности знаний выпускников техникума установлено законом.

У выпускников большинства высших технических или сельских и лесных заведений есть возможность получить титул «инженера», проработав по специальности три года и направив заявление в Федеральное министерство экономики и труда или Федеральное министерство сельского и лесного хозяйства, окружающей среды и водного хозяйства.

Прием

Ученики, которые успешно окончили 4 класс неполной средней школы, 4 класс или 5 класс общеобразовательной полной средней школы или закончили 9 класс политехнической школы, могут посещать техникум (за исключением латинского языка, начертательной геометрии и ключевых обязательных предметов). Ученик 4 класса неполной средней школы должен пройти вступительный экзамен по немецкому, английскому языкам или математике, если он учился в самой слабой группе успеваемости по соответствующим предметам или в средней группе успеваемости и имеет оценку «Удовлетворительно» средней группы успеваемости, то возможен прием путем заключения педагогического совета.

В техникуме с художественным профилем, а также в учебных заведениях детской и социальной педагогике следует пройти тест на пригодность к обучению.

Сертификат о профессиональной подготовке

Ввиду профессионального образования в школе доступ к

различным видам ремесла возможен (в рамках самостоятельной занятости регламентированными видами ремесла), который урегулирован в ремесленном уставе (см. сертификат о профессиональной подготовке в профессионально-техническом училище). Возможные экзамены на получения сертификата о профессиональной подготовке и продолжительность специальной деятельности, которую следует подтвердить документами, регулируются соответствующим положением о сертификатах профессиональной подготовки.

На европейском уровне директива (RL) 2005/36/EG позволяет работать по регламентированной профессии в другом европейском государстве, которое требует для доступа к профессии успешное окончание высшего учебного заведения или университета в течение 4 (или до 4) лет.

Важнейшие техникумы:

● *Высшее техническое и профессиональное учебное заведение:* обучение по техническим, ремесленным и художественно-промышленным специальностям. Направления: строительная техника, оформление интерьера и техника дерева, электротехника, электроника, машиностроение, мехатроника, инженер-специалист по материаловедению, техника средств массовой информации, менеджмент в области массовой информации, информационная технология, химия, инженер-химик, технология пищевых продуктов, электронная обработка данных и организация, инженер-экономист, управление предприятием, искусство и дизайн; автономные специальности школы.

● *Высшая школа моды, художественного оформления, продукт - менеджмента и презентации, дизайна моды и оформления продукта:* обучение на квалифицированного специалиста в области экономики моды и швейной промышленности. Ключевые направления: дизайн моды, маркетинг моды, швейная техника, графический дизайн моды.

● *Высшая школа туризма:* обучение на квалифицированного специалиста в области экономики туризма. Ключевые направления: третий живой иностранный язык, навыки менеджмента в сфере отельного и туристического бизнеса, организации различных мероприятий и проведения досуга, автономные специальности школы.

● *Торговая академия:* обучение по ответственным специальностям во всех сферах экономики и администрации; Ключевые направления/специальности: международная коммерческая деятельность и маркетинг, контроллинг и годовой отчет, предпринимательская деятельность и менеджмент, мультимедиа и веб-дизайн, сетевой менеджмент, разработка программного обеспечения, цифровой бизнес, транспортный менеджмент; контроллинг и бухгалтерия, международная экономика в комбинации с иностранными языками и культурой, информационный менеджмент и информационная технология, логистический менеджмент и экспедиционный менеджмент; автономные специальности школы.

● *Высшая школа экономики:* обучение на квалифицированного специалиста в экономической и туристической сфере; Ключевые направления/отрасли: международная коммуникация в сфере экономики, туризм культуры, экономика питания и организация производства, иностранные языки, информатика средств массовой информации, экономика окружающей среды; менеджмент по организации культурных мероприятий и конгрессов, коммуникация и дизайн средств

массовой информации, менеджмент социальных организаций, автономные специальности школы.

● *Высшая школа сельского и лесного хозяйства*: обучение на квалифицированного специалиста в сфере сельского, лесного хозяйства и экономики питания. Специальности: сельское хозяйство и экономика питания, садоводство, винодельческое хозяйство, плодоводство, лесное хозяйство, техника сельского хозяйства, пищевая технология. Ключевые направления: менеджмент по проектам и регионам, техника защиты окружающей среды, менеджмент хозяйственной деятельности предприятия, менеджмент качества в рамках сельского хозяйства, экология питания, аграрный маркетинг, аграрный менеджмент, менеджмент по организации производства.

● *Учебное заведение по подготовке воспитателей для детских садов*: обучение на воспитателя/воспитательницу или педагогов детских садов с возможностью дополнительного образования в области воспитания в группах продленного дня или углубленного обучения в сфере раннего воспитания.

● *Учебное заведение социальной педагогики*: обучение на воспитателя или социального педагога (в группе продленного дня, детских домах, в рамках работы с молодежью за пределами школьных мероприятий).

Информацию Вы найдете в интернете:

www.berufsbildendeschulen.at

6

ПУТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА НА АТТЕСТАТ О ПОЛНОМ СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Условием приема в учебные заведения, указанные в данном разделе, является сдача экзамена на аттестат зрелости, профессиональной зрелости и экзамен с правом поступления в высшее учебное заведение. Для некоторых колледжей и специальных высших учебных заведений имеются специальные формы или возможности приема выпускников соответствующих специальности четырехлетних специальных училищ.

Общую информацию о выборе вуза Вы найдете в интернете:

<http://key2success.schulpsychologie.at>

Колледжи

Двухлетнее (для работающих от двух до трех лет) высшее профессиональное образование в соответствии с техникумами или учебными заведениями.

Обучение по направлениям: строительная техника, химия, инженер-химик, дизайн, электроника, электротехника, электронная обработка данных и организация, информационная технология, оформление интерьера и техника дерева, педагогика для детских садов, коммуникация и дизайн средств массовой информации, менеджмент по организации культурных мероприятий и конгрессов, пластмасса и техника защиты окружающей среды, машиностроение, техника и менеджмент средств массовой информации, мода, оптометрия, социальная педагогика, туризм и экономика организации досуга, инженер-экономист, экономическая информатика; колледжи в торговых академиях (в каждом случае со специальностью / специализацией).

Педагогические вузы

● **Образование 1:** в общественных и частных педагогических вузах обучают на должность учителя для работы в начальной школе (также в подготовительной школе), неполной средней школе и специальной школе, а также политехнической школе. Для поступления в педагогические вузы необходима успешная сдача экзамена на аттестат зрелости, профессиональной зрелости или свидетельство с правом поступления в вузы (для доступа к обучению требуются специальные условия на пригодность.)

● **Образование 2:** в некоторых общественных педагогических вузах обучают на должность учителя для работы в профессиональных школах, технико-промышленном секторе, в рамках специальностей: дизайн, питание, а также информация и коммуникации в профессионально-технических училищах и техникумах.

Условия поступления: см. вверху (для должности учителя в профессиональных школах, а также для теоретической и практической части в рамках специальности в училищах наряду с профессиональным образованием необходим опыт работы по специальности. Учителя профессиональных школ и технико-промышленного сектора получают образование только тогда, когда они получают место работы, распределяемое органами школьного образования соответствующей федеральной земли.)

● **Образование 3:** в вузе по аграрной педагогике и педагогике по защите окружающей среды осуществляется обучение учителей для работы в профессиональных школах с уклоном сельского и лесного хозяйства, а также высших учебных заведений с аграрным уклоном и по защите окружающей среды. Условия поступления: за исключением выпускников высших школ с лесным и сельским профилем или лиц с равноценной квалификацией, а также выпускников университетов (как напр., университет почвоведения).

● **Образование 4:** в частных педагогических вузах и некоторых институтах частных субъектов обучение на учителя религии для работы в обязательных школах (католичество, протестантство, древнее католичество, православие, восточное православие, ислам, иудаизм); Условия поступления см. вверху.

Виды образования (специальности, диплом бакалавра, продолжительность обучения как минимум 3 года) варьируются в зависимости от педагогического вуза/учреждения. Студенты получают в случае успешного окончания обучения квалификацию преподавателя. Также в педагогических вузах предлагают возможности дополнительного образования (точно так же для учителей общеобразовательных полных средних школах, профессионально-технических училищ и техникумов).

Информацию Вы найдете в интернете:

www.bmukk.gv.at/schulen/bw/leb/ph.xml

Специальности высшего профессионального училища

Научное базовое профессиональное образование с четким профилем специальности (в большинстве случаев 1 семестр практики).

На данный момент предлагают следующие виды специальностей:

● **Диплом:** как правило, обучение продолжается 8 семестров (4 года) и предоставляет ученую степень магистра (специального

ВУЗа) или дипломированного специалиста (специального ВУЗа). Диплом все чаще и чаще заменяется дипломом бакалавра или следующим за ним дипломом магистра.

● *Диплом бакалавра*: обучение продолжается, как правило, 6 семестров (3 года) и завершается ученой степенью бакалавра. По некоторым направлениям, прежде всего, в сфере социальной работы и здоровья, с окончанием данного заведения выпускники получают право работы по соответствующим профессиям (напр., работник органов социального обеспечения, физиотерапевт).

● *Диплом магистра*: основывается на обучении на диплом бакалавра и служит в первую очередь научному дополнению обучения на бакалавра, продолжается, как правило, 4 семестра (2 года) и завершается ученой степенью «Магистр».

На данный момент в Австрии имеются специальные высшие учебные заведения в секторах художественного оформления, техники, инженерных, социальных, экономических наук, военной службы и безопасности, естествознания и здоровья. Доступ в специальные вузы возможен также для лиц с профессиональной квалификацией, но без аттестата зрелости (в большинстве случаев с дополнительными экзаменами).

Информация в интернете: www.fhr.ac.at

Университеты

● *Диплом*:

Служат в первую очередь углубленному научному и художественному профессиональному образованию, обучение продолжается, как правило, 8 – 11 семестров. Окончание университета дает право получения ученой степени диплома, напр., магистра, дипломированного специалиста (Исключение: Изучение медицины завершается только со сдачей докторской). Обучение с дипломом состоит из двух или трех ступеней, каждая ступень завершается дипломным экзаменом. Имеются гуманитарные и культурно-научные направления, инженерная наука, художественные изучения, обучение на должности учителя с правом преподавания в высших учебных заведениях (по двум предметам в каждом случае), медицина, естествознание, право, общественное хозяйство, экономика, а также теология.

● *Диплом бакалавра и магистра*:

Всоответствиисмеждународнойсистемойобучения («Болонский процесс») университеты организуют вместо непрерывного обучения с дипломом в большинстве случаев обучение на бакалавра, продолжительность которого составляет от 3 до 4 лет (как правило, 3 года), и основывающего на нём обучение на магистра, продолжительность которого составляет от 1 года до 2 лет (как правило, 2 года). Бакалавр сам по себе служит научному или художественному профессиональному образованию и квалификации в соответствующей области и ведет к ученой степени «бакалавр».

● *Докторская*:

Базируется на дипломе или магистре в университетах или специальных вузах и служит большей частью дальнейшему развитию способности самостоятельных научных работ. Окончание позволяет получить степень доктора соответствующей специальности. Продолжительность обучения составляет от 2 до 3 лет.

Информация в интернете: www.studienwahl.at

7 ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Школы для работающих и третичного дополнительного образования

Лица, которые уже начали профессиональную жизнь, имеют возможность наряду с работой в форме обучения по вечерам получить соответствующие дипломы. Имеются общеобразовательные и профессионально-технические училища и техникумы для работающих, дополнительная подготовка, колледжи и академии. Кроме того, существуют предложения о дополнительном образовании в университетах и высших профессиональных училищах, в последних имеются дополнительно курсы для работающих.

Образование для взрослых

Образовательные организации для взрослых, которые поддерживаются Министерством просвещения, как народные университеты, институты повышения квалификации, институты содействия экономике, профессиональные организации и ряд прочих общепользовательных региональных образовательных институтов для взрослых предлагают как общеобразовательные, так и профессиональные курсы и программы.

Важной задачей образования для взрослых является предоставить возможность наверстывания получения образования в рамках программы «второй образовательный путь». Заинтересованные могут посещать подготовительные курсы по окончании неполной средней школы, экзамен на аттестат зрелости экстерном, экзамен на право учиться в университетах и аттестат о профессиональной зрелости (здесь можно сдать частично также отдельные зачеты) в образовательных организациях для взрослых.

Информация в интернете: www.erwachsenenbildung.at

8 КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Институты или лица, которые помогают в отношении решений в области образования:

- *Школьная психологическая консультация по вопросам образования:* 77 консультационных пунктов в Австрии (центральные по землям см. внизу)
- *Консультанты для учеников:* соответствующим образом обученные учителя в каждой школе с 5 класса.
- Информационные сервисные пункты для школы при всех земельных советах по делам школ.
- Профессиональные информационные центры: начиная от сервиса по рынку труда до торгово-промышленной палаты во всех федеральных землях.
- *Консультация для взрослых по вопросам образования:* Информацию и адреса о консультационных пунктах по вопросам образования Вы найдете в интернете на страничке www.erwachsenenbildung.at или www.bib-atlas.at

Федеральное министерство просвещения, искусства и культуры:

Отделение V/4 (Школьная психологическая консультация по вопросам образования, общая информация)

1014 Wien, Freyung 1

Специальная линия прямой связи по вопросам образования:
0810/205220 (по местному тарифу из любого города Австрии)

e-mail: schulpsychologie@bmukk.gv.at,
schulinfo@bmukk.gv.at

Интернет: www.schulpsychologie.at,
www.bmukk.gv.at/schulinfo

Школьная психологическая консультация по вопросам образования при земельных советах по делам школ в Вене:

Burgenland (Бургенланд)

7001 EISENSTADT, Kernausteig 3, Тел.: 02682/710-131

Kärnten (Каринтия)

9020 KLAGENFURT, Kaufmanngasse 8, Тел.: 0463/566 59

Niederösterreich (Нижняя Австрия)

3109 ST. PÖLTEN, Rennbahnstraße 29, Тел.: 02742/280-4702

Oberösterreich (Верхняя Австрия)

4041 LINZ, Sonnensteinstraße 20, Тел.: 0732/7071-2321

Salzburg (Зальцбург)

5026 SALZBURG, Aignerstraße 8, 0662/8083-4221

Steiermark (Штирия)

8015 GRAZ, Körblergasse 23, Тел.: 0316/345-199

Tirol (Тироль)

6020 INNSBRUCK, Müllerstraße 7, Тел.: 0512/57 65 61

Vorarlberg (Форарльберг)

6900 BREGENZ, Bahnhofstraße 12, Тел.: 05574/4960-210

Wien (Вена)

1013 WIEN, Wipplingerstraße 28, Тел.: 01/52525-77505