

## AUSSCHREIBUNG

Die allgemeinen Ausschreibungsbedingungen sind der GZ 618/52-III/8/2010 zu entnehmen.

**An technisch-gewerblichen Lehranstalten sowie Bundesschülerheimen** gelangen mit Beginn des Schuljahres 2010/2011 voraussichtlich nachstehende Lehrer- und Lehrerinnen-/Erzieher- und Erzieherinnenstellen zur Besetzung.

Die in Klammern angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „D“ hingewiesen.

**Im Bereich der Zentralehranstalten:**

Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie und Datenverarbeitung,

1050 Wien, Spengergasse 20

Deutsch (20), Englisch (20), Geografie und Wirtschaftskunde (20), Kaufmännische/Wirtschaftliche Fächer: WirtschaftspädagogInnen, AkademikerInnen mit Industrie-/Wirtschaftspraxis u. EDV-Erfahrung (42), Islamische Religion (24), Techn. Mathematik und Darstellende Geometrie (21), Angew. Programmierung: InformatikerIn mit mehrjähriger Erfahrung in der Programmiersprache JAVA, C#, und NET Grundlagen der Softwareentwicklung (60), Netzwerktechnik: AkademikerInnen mit ausgezeichneten Kenntnissen sowie Erfahrung im Netzwerktechnikbereich (16), Werkstättenlabor im Fachschulbereich: Hardware-Laboratorium/Hardware-Praktikum/Computerpraktikum: Elektronikerin/Elektroniker oder Nachrichtentechnikerin/Nachrichtentechniker bzw. Akademikerin/Akademiker mit sehr guten PC-Hardwarekenntnissen (Konfiguration, Reparatur, Erstellung von Platinen) und Kenntnissen sowie Erfahrung in Telekommunikation (60), Multimedia-technik, Multimedia-Hardware, Multimediapublikationen und Medienwirtschaft: InformatikerInnen mit praktischer Erfahrung in Bild- u. Tonverarbeitung sowie im Multimedia-Hardwarebereich; Kommunikation in Netzwerken (38), Standardsoftware & Webapplikationen Techn. Informatik und Computerpraktikum: mit ausgezeichneten Kenntnissen bei Standardsoftware (41), Hardware-Laboratorium und Hardwarepraktikum, Computerpraktikum: ElektronikerIn oder NachrichtentechnikerIn bzw. AkademikerIn (Computerpraktikum) mit sehr guten PC-Hardwarekenntnissen (Konfiguration, Reparatur, Erstellung von Platinen) u. Kenntnissen sowie Erfahrung in Telekommunikation (9), Dessinatur der Weberei: TextiltechnikerIn (WeberIn), Fachwissen im Bereich der Jacquard- und Schaftweberei, Branchenübliche Softwarekenntnisse für den Bereich Gewebesimulation und Steuerung sowie mehrjährige Erfahrung im Dekorstoffbereich erforderlich. BewerberInnen mit Erfahrung im Bereich der Wartung und Instandhaltung von Textilmaschinen (Web-, Strick und Spinnmaschinen) Werden bevorzugt gereiht (30), Mediendesign (3D): 3D-Artist; Fachwissen im Bereich der 3-dimensionalen Raum-, Character- und Produktvisualisierung sowie Animation. Branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite 4 / Autodesk 3ds-Max, oder/und Autodesk Maya) erforderlich. BewerberInnen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamadesign/Film- und Animationstudios) werden bevorzugt gereiht (42), GrafikdesignerIn: Entwurfsprojekt – Darstellung und Komposition: DesignerIn mit Praxis im Bereich angewandter und Bildender Kunst. Branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite 3) erforderlich. BewerberInnen mit Textildesign-, Organisations- und Wettbewerbserfahrung werden bevorzugt gereiht (30), CutterIn/Editor – Kamerafrau/-mann: Technologie der Medien – Mediendesign – Digitale Bildbearbeitung – Entwurf (Audiovisuelles

Mediendesign): Filmschaffende mit Praxis im Bereich angewandter und bildender Kunst - Branchenübliche Softwarekenntnisse insbesondere Postproduction (Adobe Creative Suite 4, Premiere, After Effects) erforderlich. Bewerber/Innen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign/ Film- und Animationstudios) werden bevorzugt gereiht (15), GrafikdesignerIn: Entwurfsprojekt – Darstellung und Komposition: DesignerIn mit Praxis im Bereich angewandter und bildender Kunst. Branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite 4) erforderlich. Bewerber/Innen mit Textildesign-, Organisations- und Wettbewerbserfahrung werden bevorzugt gereiht (20/D), Grundlagen der Datenverarbeitung und Logik und Algorithmen: Techn. MathematikerInnen mit Schwerpunkt Datenverarbeitung oder techn. InformatikerInnen speziell für d. Fach Grundlagen der Datenverarbeitung (20/D), Dessinatur der Weberei: TextiltechnikerIn (WeberIn); Fachwissen im Bereich der Jacquard- und Schaftweberei; Branchenübliche Softwarekenntnisse für den Bereich Gewebesimulation und Steuerung sowie mehrjährige Erfahrung im Dekorstoffbereich erforderlich. BewerberInnen mit Erfahrung im Bereich der Wartung und Instandhaltung von Textilmaschinen (Web-, Strick und Spinnmaschinen) Werden bevorzugt gereiht (20/D), Werkstättenlabor im Fachschulbereich: Hardware-Laboratorium/Hardware-Praktikum/Computerpraktikum: Elektronikerin/Elektroniker oder Nachrichtentechnikerin/Nachrichtentechniker bzw. Akademikerin/Akademiker mit sehr guten PC-Hardwarekenntnissen (Konfiguration, Reparatur, Erstellung von Platinen) und Kenntnissen sowie Erfahrung in Telekommunikation (20/D)

Höhere graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,

1140 Wien, Leyserstraße 6

Fachtheoretische und fachpraktische Unterrichtsgegenstände:

Angewandte Betriebswirtschaft (1), Angewandte Chemie und Ökologie (2), Angewandte Informatik (34), Angewandte Mathematik (75), Angewandte Physik (7), Bewegung und Sport weiblich (12), Darstellende Geometrie (14), Darstellung und Komposition (42), Design und Kommunikation (6), Deutsch bzw. Deutsch und Kommunikation (20), Englisch (30), Entwurf (Grafik Design) (117), Entwurfsprojekt (Grafik Design) (22), Geografie und Wirtschaftskunde (4), Kommunikations- und Sozialkompetenz (3), Laboratorium (10), Laboratorium für audiovisuelle Medien (Fotografie) (5), Laboratorium für Druck und Medientechnik/LDM (2), Laboratorium für Materialprüfung (Druck- und Medientechnik) (2), Laboratorium für Materialprüfung und Qualitätssicherung (Multimedia, Fotografie, Druck- und Medientechnik) (39), Laboratorium für Medien (5), Laboratorium für Multimedia/LMUM (19), Marketing und Werbung (6), Marketing und Management (Druck- und Medientechnik (2), Mediendesign (Fotografie/Multimedia) (20), Medienlabor (Grafik Design) (41), Medienwirtschaft (2), Multimedia, Print- und Verpackungstechnik (1), Naturwissenschaftliche Grundlagen (Druck- und Medientechnik) (2), Print und Multimedia (1), Print, Multimedia und Buchbindetechnik

(2), Projektstudien (Fotografie/Multimedia/Druck- und Medientechnik) (16), Religion (ev.) (6), Religion (r.k.) (35), Stilkunde, Stilkunde und Kulturphilosophie (28), Teamentwicklung und Managementtechnik (2), Technologie der Medien (Grafik Design, Fotografie/Multimedia, Druck- und Medientechnik) (60), Technologie und Phänomenologie (Grafik Design) (8), Typografischer Entwurf (Grafik Design) (32), Unternehmensführung (5), Werbung (Grafik Design) (2), Werkstätte (Druck- und Medientechnik) (6), Werkstätte und Produktionstechnik (Druck- und Medientechnik) (76), Werkstättenlaboratorium für Druck- und Medientechnik (41), Werkstättenlaboratorium für Fotografie (38), Werkstättenlaboratorium für Multimedia (85), Wirtschaft und Recht (10)

Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für chemische Industrie,

1170 Wien, Rosensteingasse 79

Deutsch und Englisch (29), Angewandte Mathematik: Dipl.-Ing. für Technische Mathematik mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Praxis; bevorzugt Erfahrung im EDV-Netzwerksmanagement und Softwareentwicklung (15), Bewegung und Sport/Knaben (21/D), Betriebswirtschaft, Marketing und Controlling: Abgeschlossenes Studium der Betriebswirtschaft mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Praxis; bevorzugt Erfahrung im Aufbau und Führung von Übungsfirmen (15), Angewandte Mikrobiologie und Lebensmitteltechnologie: Dipl.-Ing. für Lebensmitteltechnologie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Praxis (16), Analytische Chemie und instrumentelle Analyse: Abgeschlossenes Diplomstudium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis; bevorzugt Erfahrung im Aufbau von Labor-Netzwerken (30), Physikalische Chemie und Messtechnik: Abgeschlossenes Diplomstudium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis; bevorzugt Erfahrung im Aufbau von Umweltmesssystemen und Labor-Netzwerken (151), Oberflächentechnologie und Werkstättenlaboratorium: Dipl.-Ing. für Technische Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis; bevorzugt Erfahrung in Oberflächentechnologie und EDV-gestützter elektronischer Messtechnik (18)

Technologisches Gewerbemuseum, Höhere Technische Bundeslehr- und

Versuchsanstalt Wien 20, 1200 Wien, Wexstraße 19-23

Fachtheoretischer Unterricht - Betriebslabor-Polymerwerkstoffe: AkademikerIn mit Kenntnissen in Mess- bzw. Prüflabor für Kunststofftechnik, insbesondere Prüftechnik polymerer Werkstoffe und daraus gefertigter Produkte (25), Werkstofftechnik Kunststofftechnik: AkademikerIn mit facheinschlägiger Ausbildung und Praxis in der Fertigungs-, Werkstoff- und Kunststofftechnik, Kenntnisse in der Werkstoffprüfung und im

Maschinenbau (24), Gegenstand: Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz: AkademikerIn oder einschlägige höhere Ausbildung mit Kenntnissen und praktischen Erfahrungen in den Bereichen Lernmodelle und soziale Kompetenz (3), ElektrotechnikerIn: Dipl.-Ing. oder einschlägige höhere Ausbildung und entsprechende, mehrjährige einschlägige Berufserfahrung in der Finanzierung und Entwicklung von Projekten erneuerbarer Energietechnologien im europäischen Raum. Kenntnisse über Energiemärkte, Elektrizität, Öl, Gas und Wasserstoff, EU-Recht und Umsetzung in nationales Recht, Elektrizitätswirtschafts- und Organisationsgesetz, Marktorganisation, Ökostromgesetz, CO2-Handel, Wirtschaftlichkeitsrechnung, statische und dynamische Verfahren, umweltrelevante Kosten (11), Medizinische und biologische Grundlagen: Abgeschlossenes Medizinstudium, mehrjährige Praxis als Arzt, spezifische Kenntnisse im Einsatz der Informatik im medizinischen Bereich (14), Betriebswirtschaft, Betriebliches Informationsmanagement, Informationssysteme Ausbildung und Praxis in den Bereichen Betriebswirtschaft und Betriebsinformatik (35), AkademikerIn mit Ausbildung in Elektronik/Biomedizintechnik und mehrjähriger Praxis in Sporttechnologischen Labors im Ausbildungsschwerpunkt Sporttechnik der Abteilung Wirtschaftsingenieurwesen. Erfahrung im Aufbau der Diagnose und der Auswertung von Bewegungsanalysen sowie Kenntnisse der englischen Fachterminologie wünschenswert (5), Ausbildungsschwerpunkt Biomedizinische Technik: Gegenstand: Biomedizinische Technik: Akademiker/in mit Kenntnissen und praktischen Erfahrungen aus den Bereichen Programmiersprachen, Bildverarbeitung, Signalanalyse, elektronischer Messtechnik, Signalkonditionierung, Sensorik, Halbleitertechnik, Mikroelektronik, Projektmanagement (47), Medientechnik, Technologie der Medien, Medienlabor, Multimediadesign, Kenntnisse und praktische Erfahrung in graphischem Design, Screendesign und Photographie sowie der aktuellen Softwaretools im Medienbereich ins besondere in Webdesign und Medienproduktion (32), WirtschaftingenieurIn bzw. BetriebswirtIn (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss), WirtschaftsingenieurIn bzw. BetriebswirtIn mit praktischer Erfahrung im Bereich Logistik sowie ausgezeichneten Englischkenntnissen (Einsatz in bilingualen Klassen mit Englisch als Arbeitssprache) befristet für ein Jahr (9), InformatikerIn: Programmieren, Softwareentwicklung, Netzwerktechnik und Datenbanken, AkademikerIn mit Schwerpunkt Informationstechnologie und Betriebswirtschaft (173), WirtschaftsingenieurIn – MaschinenbauerIn: Konstruktionsübungen, Mechanik, Werkstoff- und Fertigungstechnik: AkademikerIn mit praktischer Erfahrung in EDV-unterstützter Konstruktion und in den Bereichen Mechanik, Werkstoff- und Fertigungstechnik (37), WirtschaftsingenieurIn bzw. BetriebswirtIn (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss): WirtschaftsingenieurIn bzw. BetriebswirtIn mit praktischer Erfahrung im Bereich Logistik und Controlling, Qualitäts-, Prozess- und Umweltmanagement sowie Patent-, Vertrags- und Markenrecht mit

ausgezeichneten Englischkenntnissen (Einsatz in bilingualen Klassen mit Englisch als Arbeitssprache, Karenzvertretung (27), ElektronikerIn: AkademikerIn mit Kenntnissen und praktischen Erfahrungen aus den Bereichen digitale Signalverarbeitung, digitaler Systementwurf mit Hardwarebeschreibungssprachen sowie SMD-Technologien (52), Fachpraktischer Unterricht – Schweißtechnik: Schlossermeisterprüfung mit Lehrlingsausbildung, Schweißwerkmeisterprüfung und mindestens 6 Jahre Berufspraxis, Zertifizierung in den Schweißverfahren: Gasschmelzschweißen (G - 311), Elektrodenschweißen (E – 111), Schutzgasschweißen (MAG – 135, WIG – 141, MIG – 131) Hartlöten (25), Fachpraktischer Unterricht – Elektrotechnik/Elektronik: ElektromaschinenbauerIn/MechatronikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung, mind. 6 Jahre Praxis, Berufserfahrung auf den Gebieten Elektromotorenbau, Wickelerei und Trafobau. (39), ElektronikerIn oder InformationstechnikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung, mind. 6 Jahre Praxis oder HTL-Absolvent mit 3-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der Betreuung und Wartung von PC-Hard- u. Software und elementare Netzwerktechnik; befristet für ein Schuljahr (16), Fachpraktischer Unterricht – Metall/Stahlbau: Meisterprüfung Metall- und Stahlbau mit Lehrlingsausbildung, Schmiedeausbildung, sowie Grundkenntnisse über programmgesteuerte Blechbearbeitungsmaschinen (20)

**Im Bereich des Stadtschulrates für Wien:**

Höhere technische Bundes- Lehr- und Versuchsanstalt Wien 3,  
1030 Wien, Leberstraße 4c

Bautechnisches Praktikum (Maurer): vorausgesetzt werden facheinschlägiger Lehrabschluss, absolvierte Bauhandwerkerschule oder abgelegte Werkmeisterprüfung oder Baumeisterprüfung und mindestens sechsjährige Berufspraxis sowie Staplerführerschein. Von Vorteil sind Berufserfahrung in Wandbau, Fassadenherstellung, Trockenausbau, Altbausanierung, Betonbau, Bauphysik und CAD sowie Arbeitsvorbereitung und Mitarbeiterführung (20/D), TU-AbsolventIn: Vermessungswesen: mit entsprechendem Universitätsabschluss und mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, von Vorteil sind Erfahrung mit Baustellenvermessung sowie EDV-unterstützte Auswertungen (20/D), TU-AbsolventIn: Architektur mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, vorausgesetzt wird Praxis mit 3D-CAD Programmen (z.B. AutoCAD-ADT, Archicad), praktische Anwendung von Baumanagersoftware (z.B. Auer) und Bauleitungserfahrung, von Vorteil sind REVIT-Ausbildung in aktueller Version, Anwendung von 3D-Visualisierungstechniken sowie gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (10), TU-AbsolventIn: Bauingenieurwesen mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger

Berufspraxis, vorausgesetzt wird intensive Praxis mit statisch-konstruktiven Berechnungsprogrammen (z.B. DLUBAL, Soficad und Sofistik), praktische Anwendung von Baumanagementsoftware (z.B. Auer), sowie Baumanagementenerfahrung bei Hochbau- und Infrastrukturprojekten, von Vorteil sind gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (10), Bautechnisches Praktikum (Maurer): vorausgesetzt werden facheinschlägiger Lehrabschluss, absolvierte Bauhandwerkerschule oder abgelegte Werkmeisterprüfung oder Baumeisterprüfung und mindestens 3-jährige Berufspraxis sowie Staplerführerschein. Von Vorteil sind Berufserfahrung in Wandbau, Fassadenherstellung, Trockenausbau, Altbausanierung, Betonbau, Bauphysik und CAD sowie Arbeitsvorbereitung und Mitarbeiterführung (20), Bautechnisches Praktikum (Zimmerei): vorausgesetzt werden facheinschlägiger Lehrabschluss, absolvierte Bauhandwerkerschule oder Werkmeisterprüfung oder Zimmerermeisterprüfung und mindestens 3-jährige Berufspraxis sowie Staplerführerschein. Von Vorteil sind Berufserfahrung als Bundzimmerer, Schalungs- und Stiegenbauer, in der Anwendung von Abbundprogrammen (z.B. SEMA) und CAD sowie Mitarbeiter- und Betriebsführung, Grundkenntnisse in Trockenbau, Dachdecker- und Spenglerarbeiten, Baumaschinenkunde und Bauphysik (30). TU-AbsolventIn: Vermessungswesen: mit mindestens 4-jähriger Berufspraxis, von Vorteil Erfahrung mit Baustellenvermessung sowie EDV-unterstützte Auswertungen (7), Englisch/Deutsch (10), Mathematik/Physik: von Vorteil sind gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt,

Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Wien

1030 Wien, Ungargasse 69

Bei allen ausgeschriebenen Stunden dieser Lehranstalt ist (Unterrichts-)Erfahrung mit körper- und sinnesbehinderten Schülerinnen/Schülern erforderlich.

LedergalanteriewarenerzeugerIn: mindestens 3 Jahre facheinschlägige Berufspraxis, Meisterprüfung; besondere Kenntnisse in Design, Mustermachen, Werkzeug- und Maschinenkunde, mehrjährige Berufserfahrung in der Erzeugung von Kleinlederware und Taschen sowie Erfahrung von Entwicklung und Ausführung handgenähter Lederware (25/D), FertigungstechnikerIn: mindestens 3 Jahre facheinschlägige Berufspraxis, Werkmeister- oder Meisterprüfung, mehrjährige Berufserfahrung in den Bereichen Qualitätssicherung, Dreh-, Fräs- und Schleifmaschinen, fundierte Kenntnisse in CAD-, CNC- und CAM-Programmierung mit ACAD, Solid Edge, Sinumerik 840D und GOelan, ECDL-Kenntnisse (25/D), Maschinenbau: abgeschlossenes Studium, mindestens 4 Jahre facheinschlägige Berufspraxis (40/D), Betriebswirtschaftlicher Unterricht: Betriebswirtschaft und Recht im Kontext der Informationstechnologie/Maschinenbau; abgeschlossenes Studium der

Fachrichtung Wirtschaftsinformatik oder Wirtschaftsingenieurwesen Informatik/Maschinenbau, mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis und relevante juristische Erfahrung (20/D), Informatik: abgeschlossenes Studium, mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis, Betriebssysteme und Computerarchitektur, Grundlagen der Informatik und Netzwerktechnik (20/D), Mathematik/Informatik (22/D), Deutsch (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 3,  
1030 Wien, Rennweg 89b

TU-AbsolventIn: Informatik, abgeschlossenes Studium, mindestens 4 Jahre facheinschlägige Berufspraxis im Bereich Medientechnik (20/D), Mechatronische Gegenstände: mit besonderer Berücksichtigung von CAD und hardwarenaher Programmierung (20/D), Kaufmännische Fächer (20/D), Informatik (10/D), Mathematik (15), Deutsch (20), Englisch (6), Bewegung und Sport/Knaben (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 10,  
1100 Wien, Ettenreichgasse 54

TU-AbsolventIn: Technische Chemie: mindestens 4-jährige facheinschlägige Praxis insbesondere auf den Gebieten Verfahrens- und Umwelttechnik (20/D), TU-AbsolventIn: Maschinenbau: mindestens 4-jährige facheinschlägige Praxis insbesondere auf den Gebieten Fertigungstechnik, Mechanik, Maschinenelemente, Konstruktionsübungen (20/D), Elektronikmeister: mindestens 6-jährige Praxis nach abgelegter Facharbeiterprüfung, insbesondere auf dem Gebiet der Leiterplatten-, Mikrocontroller-, Computer- und Netzwerktechnik oder vergleichbare HTL-Ingenieure mit mindestens 2-jähriger facheinschlägiger Praxis; 1 Maschinenbau- oder Werkzeugmachermeister mit mindestens 6-jähriger Berufspraxis nach abgelegter Facharbeiterprüfung, insbesondere auf den Gebieten Werkzeugbau, Kunststoffbe- und Kunststoffverarbeitung, konventionelle Dreh-, Fräs- und Schleifmaschinen (20/D), WerkzeugmachermeisterIn: mindestens 6-jährige Berufspraxis nach abgelegter Facharbeiterprüfung, insbesondere auf den Gebieten Werkzeug- und Formenbau (80), ElektronikmeisterIn: mindestens 6-jährige Berufspraxis nach abgelegter Facharbeiterprüfung, insbesondere auf dem Gebiet der Steuerungs- und Regelungstechnik (SPS), Feldbussysteme, Frequenzumrichtertechnik, Robotik oder vergleichbare HTL-Ingenieure mit mindestens 2-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis (40), SchlossermeisterIn: mit mindestens 6-jähriger Berufspraxis nach abgelegter Facharbeiterprüfung insbesondere auf dem Gebiet des Stahlbaus (20), Maschinenbau: TU-AbsolventIn mindestens 4-jährige facheinschlägige Praxis nach Studienabschluss

insbesondere auf den Gebieten der Fertigungstechnik und/oder Anlagentechnik und/oder Verfahrenstechnik samt Erfahrung in 3D-CAD (20), Mathematik/Darstellende Geometrie (20), Mathematik/Informatik (40), Mathematik/Bewegung und Sport/Mädchen (20), Bewegung und Sport/Knaben (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 16,

1160 Wien, Thaliastraße 125

Religion evangelisch (4), Religion islamisch (20), AbsolventIn TU-Wien: Elektrotechnik Studienrichtung Nachrichtentechnik, Informationstechnik oder Computertechnik: abgeschlossenes Studium, 4-jährige facheinschlägige Praxis (20/D), Mathematik (20/D)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 22,

1220 Wien, Donaustadtstraße 45

Elektronik und Informationstechnologie: facheinschlägiger Studienabschluss, langjährige, facheinschlägige Betriebs- und Applikationserfahrung, Softwarekenntnisse auf den Gebieten lokale und globale Netzwerktechnik, Netzwerkmanagement, Netzwerksicherheit sowie der Telekommunikationstechnik; abgeschlossene Ausbildung zum Cisco- oder Oracle-Trainer erwünscht; perfekte Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (20/D), Elektronik und Informationstechnologie: facheinschlägiger Studienabschluss, Erfahrung in Entwicklung und Arbeiten mit E-Business und Internetz und/oder langjährige facheinschlägige führende Betriebserfahrung in den Bereichen Betriebswirtschaft, Projekte und Projektmanagement, Qualitätsmanagement sowie Personalwesen und Mitarbeiterführung; Personal Skills Training, moderne Kommunikations- und Präsentationstechnik; perfekte Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (20/D), Kaufmännische Fächer: professionelle Spezialisierung auf Rechnungswesen und Controlling im technischen Bereich, Praxiserfahrung im internationalen Vertrieb, Projektmanagement im Telekommunikationsbereich, perfekte Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (20/D), Informatik: TU-AbsolventIn, mindestens 4-jährige facheinschlägige Praxis, Spezialisierung auf hochqualifizierte Softwareentwicklung, Praxis- und Problemlösungskompetenz in JAVA/J2EE-Anwendungsentwicklung, Java-Zertifizierung unbedingt erforderlich, perfekte Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (20/D), Chemie: geprüfte/r Abfallbetragte/r (13)

Bundesschülerheim der Höheren technischen Bundeslehranstalt,  
Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Wien 3  
1030 Wien, Juchgasse 27

Sozialpädagoge/in: Erfahrung in der Betreuung körper- und sinnesbehinderter Jugendlicher (40), Sozialpädagoge/in: Erfahrung in der Betreuung körper- und sinnesbehinderter Jugendlicher (80/D)

Bundesschülerheim Strassergasse  
1190 Wien, Straßergasse 37 – 39:

Sozialpädagoge/in (40)

**Im Bereich des Landesschulrates für Niederösterreich:**

Höhere technische Bundeslehranstalt,  
2020 Hollabrunn, Anton Ehrenfriedstraße 10

Tschechisch (6), Mathematik/GWK (21), FTU- Dipl.-Ing. für Elektrotechnik / Nachrichtentechnik, Erfahrung in der Hard- und Softwareentwicklung für Mikroprozessor-Systeme und Systeme der digitalen Signalverarbeitung, Kenntnisse in der FPGA-Programmierung und Messdatenerfassung erwünscht (10/D), FPU-Werkstätte Maschinenbau: Meisterprüfung im Bereich Zerspanungstechnik und Fachschulabschluss Maschinenbau erwünscht (25/D)

Höhere technische Bundeslehranstalt und Bundesfachschule für Uhrmacher,  
3822 Karlstein, Raabser Straße 23

Dipl.-Ing. Maschinenbau mit Erfahrung in der mechanischen Konstruktion und Inbetriebnahme automatisierungstechnischer Geräte - insbesondere unter Einbeziehung hydraulischer Komponenten - mit guten Kenntnissen aus dem Bereich CAD (auch 3D) und programmieren von EDV-Anlagen (Visual Basic, Visual C++, Netzwerkkennnisse), Laborpraxis muss gegeben sein (25/D), Dipl.-Ing. industrielle Elektronik/Regelungstechnik, mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Entwicklung, des Prototypenbaues und der Inbetriebnahme elektronischer Komponenten und regelungstechnischer Systeme (analog, digital-Mikrocontroller), der Automatisierung unter Einbeziehung der Hydraulik. Die Beherrschung von CAD (auch 3D) und höherer Programmiersprachen und Laborpraxis ist unbedingt erforderlich (45/D), Dipl.-Ing. Elektrotechnik – Erfahrung auf dem Gebiet der

Anlagenplanung und Inbetriebnahme; Beherrschung von E-CAD und höheren Programmiersprachen sowie Laborpraxis ist erforderlich (22D)

Höhere technische Bundeslehranstalt,

3500 Krems, Alauntalstraße 29

Englisch/Deutsch (20/D), FTU-Architektur: ausgezeichnete Kenntnisse in Baubetrieb, Baukonstruktion und Gestaltung, CAD, Bauerhaltung und Sanierung, Projektmanagement, langjährige Berufspraxis (20), FTU- Dipl.-Ing. für Bauwesen, wissenschaftliche und fachpraktische Kenntnisse aus Tragwerksplanung (Statik, Stahlbetonbau, Stahlholzbau, Konstruktionsübungen), EDV und CAD Kenntnisse (12/D), FTU- Dipl.-Ing. für Bauwesen, wissenschaftliche und fachpraktische Kenntnisse aus Tragwerksplanung (Statik, Stahlbetonbau, Stahlholzbau, Konstruktionsübungen), EDV und CAD Kenntnisse (10), FTU- Dipl.-Ing. für Informatik, Kenntnisse unterschiedlicher Betriebssysteme (Debian, Ubuntu, Windows, Echtzeitsysteme) und auf diesen Administrationsaufgaben automatisieren (Kommandozeile; Batch- und Scriptverarbeitung) ausfallssichere replizierte Datenbanksysteme entwerfen, installieren und warten, sowie die Programmiermethode von verteilten Systemen beherrschen (9/D)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,

2340 Mödling, Technikerstraße 1-5

Physik-angewandte Physik und naturwissenschaftliche Grundlagen, Praxis in einem technischen Berufsfeld von Vorteil (10/D), Mathematik/angewandte Mathematik (21), Deutsch (20), Englisch (22), Bewegung und Sport/Knaben (18), Mathematik/Physik (25), kfm. Fächer-Berufserfahrung im Bereich Wirtschafts-, Privat- und Steuerrecht (12), FTU-Fachbereich Bau- und Möbelstile, Kunstformenlehre, Möbeldesign mit Bau- und Möbelstile und Darstellungstechnik, Bestandsaufnahme historischer Möbel und Innenausstattung, Unterricht in englischer Sprache erwünscht (6), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik/Energietechnik: Praxis im Bau elektrischer Anlagen inklusive Anlagenleittechnik sowie Umrichtertechnik für elektr. Maschinen (15/D), FTU- Dipl.-Ing. für Maschinenbau: Praxis in Konstruktion von Maschinen und Anlagen, Kenntnisse in den 2D- und 3D- CAD- Technologien (Autocad CATIA...) und in der Abnahme von Maschinen und Anlagen (Erfahrung in moderner Messtechnik, Schwingungs- und Schallmessung, Anwendung von Lab VIEW u.ä.), Maschinenelemente, Fördertechnik (20/D), FTU-Kraftfahrzeugbau/Fertigungstechniker (Dipl.-Ing.) mit Schwerpunkt Fahrzeugtechnik: gute Kenntnisse in Werkstofftechnologie und – prüfung, Erfahrung in der Führung von

Projektgruppen, CAD-Kenntnisse und vertiefte Grundlagenkenntnisse (20), FTU- Dipl.-Ing. für Mechatronik/Wirtschaftsingenieurwesen: Betriebstechniker mit Kenntnissen und Berufserfahrung auf den Gebieten Projektmanagement, Qualitätsmanagement, Fertigungstechnik und Produktmanagement (20), FTU-Dipl.-Ing. für Mechatronik / Maschinenbau: Kenntnisse und Berufserfahrung auf den Gebieten Konstruktion (3D- CAD), Mechanik und Fertigungstechnik (20), FTU- Dipl.-Ing. für Architektur: Ausbildung im Bereich Innenraumgestaltung und Möbelbau, Praxis in 2D- und 3D-CAD (20D), FTU- Dipl.-Ing. Architektur: Ausbildung im Bereich Möbelbau und Innenraumgestaltung, spezielle Kenntnisse im Bereich der Bauphysik (19), FPU- Werkstätte Mechatronik / Feinwerktechnik: Galvanomeister mit Praxis, gute Kenntnisse in der Spanung und EDV/CAD (24), FPU- Werkstätte Kraftfahrzeugtechnik: Mechaniker mit sehr guten Kenntnissen in der spanenden Metallbearbeitung, Karosserieinstandsetzung sowie in der Elektromechanik, CAD und EDV- Kenntnisse erwünscht (24)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,

3101 St. Pölten, Waldstraße 3

fachtheor. Unterricht – Rechnungswesen und Betriebliche Organisation: zusätzliche EDV-Ausbildung erwünscht, SAP Kenntnisse von Vorteil, Kenntnisse von Buchhaltungssoftware erforderlich (20), FTU- Informatik: fundierte Kenntnisse in Multimedia- und Internettechnologie, programmieren und Telekommunikationssystemen; Programmierkenntnisse und Erfahrung in der Gestaltung von GUI erforderlich (21D), Designer/-in für Maschinenbau- Industriedesign: Erfahrung in Industriedesign und Produktentwicklung, fundierte Softwarekenntnisse in 3D-CAD, techn. Ausbildung (z.B. HTL) und Englisch als Arbeitssprache erwünscht (6), FPU- Elektrotechnik: Absolvent einer HTL, Praxis in der Planung und Errichtung von elektrischen Anlagen im Niederspannungsbereich, Erfahrung im Bereich Blitzschutz, Brandmelde- und Alarmanlagen, Kenntnisse einschlägiger Softwareprodukte (LINUX, EPLAN, AutoCAD) (25/D), FPU- Elektronik/Elektrotechnik: ausgezeichnete Kenntnisse und Erfahrung im programmieren von Mikrocontrollern (C) sowie CAD und CAM für Leiterplattenentwicklung (Altium Design), Erfahrung in der Leiterplattenfertigung, Erfahrung mit EMV- Thematik (25/D), Englisch/Mathematik/Deutsch – Erfahrung mit e-learning und EDV Kenntnisse erwünscht (Einsatz: NÖ-Schulmodell-HS Phyra/HS Obergrafendorf/HS Traismauer/HS St. Pölten Dr. Th. Körner III) (50)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,  
3830 Waidhofen/Ybbs, Im Vogelsang 8

Deutsch (12/D)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,  
2700 Wr. Neustadt, Dr. Eckener-Gasse 2

FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik – prakt. Erfahrung in der Leitung und Realisierung von Projekten im Bereich Antriebs- und Anlagentechnik, prakt. Erfahrung mit CAD-Systemen für elektrotechn. Anwendungen und PC- unterstützten Simulations- und Messwerterfassungssystemen (40/D), Dipl.-Ing. für Informatik - Erfahrung in den Bereichen Softwareentwicklung, Systembetrieb, Datenbanken und Projektmanagement (25/D)

Bundesfachschule für Flugtechnik,  
3425 Langenlebarn, Fliegerhorst Brumowski

Englisch/Luftfahrtenglisch/Geographie (20), Lehrer für Digitaltechnik, Instrumentensysteme und Elektronik, HTL, FH oder TU Abschluss Elektrotechnik/Nachrichtentechnik/Informatik; Berufstätigkeit und prakt. Erfahrung, Unterrichtsschwerpunkt: Luftfahrzeugtechnik Part-66, Module 4 und 5 (4/D), Ing. oder Dipl.-Ing. für Maschinenbau- Luftfahrttechnik, KFZ-Technik, Luftfahrzeug- Wartungsberechtigungen erwünscht, Konstruktionsübungen (händisch, ACAD, ev. Catia) (16)

## **NICHT KONFESSIONELLEN PRIVATSCHULEN**

Priv. Höhere technische Lehranstalt für Elektronik,  
2130 Mistelbach, Karl Katschthalerstr. 2

Bewegung und Sport/Englisch (14/D), Dipl.- Ing. für Elektronik Schwerpunkt biomedizinische Signalverarbeitung, Modellierung und Simulation (20/D), Dipl.-Ing. für Elektronik oder Informatik- Schwerpunkt bei embedded systems Programmierung, bes. Schwerpunktsetzung bei Betriebssystemen in heterogener Netzwerkkumgebung (16/D), fachprakt. Unterricht- Erfahrung in Blechbearbeitung, Schweißen und Fertigungstechnik (16/D), FPU- Heizungs- Klima- Kälte- und Installationstechnik (4/D), Englisch (Einsatz: NÖ-Schulmodell/Matzen) (16), Mathematik/Physik/Biologie/Geographie (Einsatz: NÖ-Schulmodell/Matzen) (32), FTU- Dipl.- Ing. für Maschinenbau, Gebäudetechnik, Fertigungstechnik, Mechanik und

Konstruktionslehre (Einsatz: NÖ-Schulmodell/Matzen) (10/D), FTU- Dipl.-Ing. für Maschinenbau, Gebäudetechnik, Heizungs- Klima- und Kältetechnik (Einsatz: NÖ-Schulmodell/Matzen) (10/D), FTU- Dipl.-Ing. für Elektronik- Erfahrung in der angewandten Hardware/Softwareentwicklung und im Projektmanagement (Einsatz: NÖ-Schulmodell/Matzen) (16/D)

Meisterschule für Tischler,

3380 Pöchlarn, Oskar-Kokoschka-Str. 5

Werkstätte (8), Konstruktionsübungen (4), Wirtschaft und Recht (5), Betriebstechnik (4), Tischlerkonstruktion (4), Angewandte Informatik (2), Technologie (4)

Höhere technische Lehranstalt für Informationstechnologie der Stadtgemeinde Ybbs,

3370 Ybbs/Donau, Schulring 6

Dipl.-Ing. für Informatik/Elektrotechnik-Kenntnisse in den Programmiersprachen C, C++, Java, PHP, Perl, Delphi, Visual Basic, Betriebssysteme DOS, Windows 9x/NT/2000/xP/Unix/Linux; Kenntnisse über Serverbetriebssystem-Komponenten (Samba, LDAP, AD, X.500, NFS, NIS) im heterogenen Einsatz; Entwurf von relationalen DB-Systemen (Oracle...); Datenabfrage und Datenmanipulationsprogrammierung (SQL, ODBC...): Kenntnisse im HTML, XML, Javascript in Kombination mit Datenbanken (24/D), Dipl.-Ing. für Informatik/Elektrotechnik-Kenntnisse über LANs und WANs (ISDN, ATM...), Über OSI, Netzwerkprotokolle (TCP/IP), LAN-Topologien, Router-Switchkonfiguration (CCNA), über den Aufbau von WLANs und VPNs sowie im Bereich der Netzwerksicherheit (Firewall, IDS, DMZ, Kryptographie) (28/D)

Bundesschülerheim,

3500 Krems, Kasernstr. 6-8

Erzieherdienst (männlich) (50), Erzieherdienst (weiblich) (18)

**Im Bereich des Landesschulrates für Burgenland:**

Höhere technische Bundeslehranstalt Eisenstadt.

7000 Eisenstadt, Bad Kissinger-Platz 3

Angewandte Informatik – Erfahrung in hardwarenaher Programmierung, C und C++ (16), Darstellende Geometrie (14), Englisch (29) (mit Einsatz an der Neuen Mittelschule), Geographie und Wirtschaftskunde (21), Bewegung und Sport/Knaben (11), Angewandte Chemie und Ökologie (27), Islamische Religion (4), Deutsch (18) (mit Einsatz an der Neuen Mittelschule), Angewandte Physik (22), Dipl.-Ing. für technische Chemie: Kenntnisse in Verfahrenstechnik, Umweltanalytik und Umweltschutz, chemisch-technologische Labortätigkeit sowie Erfahrung in der Abwicklung technischer Projekte (9), Elektrotechnisches Labor (6), Dipl.-Ing. für Elektrotechnik: mindestens vierjährige Industrieerfahrung im Bereich Automatisierung (19), Dipl.-Ing. für Maschinenbau: mindestens vierjährige Industrieerfahrung im Bereich 3D-CAD-Konstruktionen (150), Fachpraktischer Unterricht Stahlbauschlosser: Erfahrung mit allen in der Praxis üblichen Schweißverfahren, Erfahrung Anlagenbau (46), Fachpraktischer Unterricht Luftfahrzeugbau: Erfahrung in Wartung von Luftfahrzeugen, Luftfahrzeugbau (22), Fachpraktischer Unterricht Stahlbauschlosser: Erfahrung in Montage und Anlagenbau (24)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Pinkafeld.

7423 Pinkafeld, Meierhofplatz 1

Mathematik und angewandte Mathematik (mit Einsatz an der Neuen Mittelschule) (36/D), Fachtheorie Elektronik: Dipl.-Ing. für Elektronik mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet Mikroelektronik, Hardware-Software Codesign: Kenntnisse in Netzwerk- und Prozessleittechnik, Signalverarbeitung und Übertragungstechnik (20/D), Fachtheorie Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Dipl.-Ing. für Maschinenbau, Ausbildungszweig Energie- und Umwelttechnik bzw. Verfahrenstechnik mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Heizung, Klima, Sanitärtechnik, Energieplanung und Projektleitung), sichere Beherrschung der einschlägigen Planungssoftware (22/D), Fachtheorie Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Dipl.-Ing. für Elektrotechnik bzw. Verfahrenstechnik oder gleichwertig, mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Heizung, Klima, Sanitärtechnik, Energieplanung und Projektleitung), für die Gegenstände Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik, Elektrotechnik und Labor, Beherrschung einschlägiger CAD- und Berechnungssoftware für Gebäudetechnik (22/D), Fachtheorie Bautechnik – Dipl.-Ing. (TU)

für Bauingenieurwesen: mindestens 4-jährige Berufserfahrung im Bauingenieurwesen, sichere Beherrschung der einschlägigen Planungssoftware sowie Eignung zur Netzwerk- und Systembetreuung, Englisch in Wort und Schrift für bilingualen Unterricht (40/D), Fachpraktischer Unterricht Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Meisterprüfung oder HTL-Absolvent für Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Errichtung, Projektierung und Bauaufsicht), für die Bereiche Gas- und Wasserinstallation und Werkstättenlabor (Erdgas, Flüssiggas, Alternativenergie), Beherrschung einschlägiger CAD- und Berechnungssoftware, ausreichende Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (25/D), Fachpraktischer Unterricht Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Meisterprüfung für Heizungs- und Lüftungsbau mit mehrjähriger Praxiserfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Montage und Bauaufsicht), für die Bereiche Zentralheizungsbau, Alternativenergie (Solaranlagen und Biomasseanlagen), Gas- und Wasserinstallation, EDV-Kenntnisse erwünscht (CAD, Word, Excel) (25/D), Fachpraktischer Unterricht Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Meisterprüfung für Heizungs- und Lüftungsbau und Bauspengler mit mehrjähriger Praxiserfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Montage und Bauaufsicht), für die Bereiche Lüftungsbau, Spenglerei für Alternativenergie (Solaranlagen), EDV-Kenntnisse erwünscht (CAD, Word, Excel) (25/D), Fachpraktischer Unterricht Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Meisterprüfung für Gas- und Wasserinstallation und Zentralheizungsbau mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Errichtung, Projektierung und Bauaufsicht), für die Bereiche Sanitärinstallation, Heizungsinstallation und Alternativenergieanlagen, EDV-Kenntnisse erwünscht (CAD, Word, Excel) (25/D), Fachpraktischer Unterricht Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: HTL-Absolvent für Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik, insbesondere Kälte- und Klimatechnik (Projektierung, Bauaufsicht), für die Bereiche Kältetechnik, Arbeitsvorbereitung und Werkstättenlabor, fundierte EDV-Kenntnisse (CAD, Word, Excel) (25/D), Fachpraktischer Unterricht Bautechnik – Zimmerermeister(in) im Kompetenzbereich Zimmerei, Beherrschung des SEMA-Abbundprogrammes und EDV-(Netzwerk)-Kenntnisse unbedingt erforderlich (15/D), Mathematik und angewandte Mathematik (mit Einsatz an der Neuen Mittelschule) (28), Deutsch (mit Einsatz an der Neuen Mittelschule) (20), Englisch (mit Einsatz an der Neuen Mittelschule) (22), Bewegung und Sport/Knaben (6), Fachtheorie Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Dipl.-Ing. Ausbildungszweig Energie- und Umwelttechnik bzw. Gebäudetechnik mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Heizung, Klima, Sanitärtechnik, Kältetechnik, Energie- und

Projektmanagement), Beherrschung einschlägiger CAD- und Berechnungssoftware, ausreichende Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (10)

## **NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULE**

Landesfachschole für Keramik und Ofenbau Stoob,

7344 Stoob, Keramikstraße 16

Bewegung und Sport/Mädchen (3), Fachzeichnen und angewandte EDV/Konstruktionsübungen und Entwurfsprojekt/Entwurf/Angewandte EDV/fachtheoretische Grundlagen (19), Laboratorium (4), Betriebstechnik/Wirtschaft und Recht/Projekt- und Qualitätsmanagement (6), Werkstätte (43), Betriebsinformatik/Technische Physik/Feuerungs- und Heizungstechnik/Naturwissenschaftliche Grundlagen/Fachtheoretische Grundlagen/Technologie und Phänomenologie (Diplomingenieur/in für Heizungstechnik) (15)

### **Im Bereich des Landesschulrates für Oberösterreich:**

Höhere Technische Bundeslehranstalt

5280 Braunau, Osternbergerstraße 55

Deutsch (10), FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. (TU) Maschinenbau oder Mechatronik mit mehrjähriger Praxis im Konstruktionsbereich, Anwendungserfahrung im Einsatz von CAD-Software (ProEngineer, ACAD oder SolidWorks) (22/D), FTU-Mechatronik/Maschinenbau: Dipl.-Ing. (TU) Maschinenbau oder Mechatronik mit mehrjähriger Erfahrung im Konstruktionsbereich – Maschinenbau. Anwendungserfahrung im Einsatz von CAD-Software (Solidworks, ACAD, ProEngineer), Erfahrungen in der Prozesstechnik/Leittechnik – technologische Vorgänge (23), FTU-Elektronik/Informatik: Dipl.-Ing. (TU) Elektronik oder Informatik mit mehrjähriger Erfahrung in der Entwicklung elektronischer Komponenten, Mikrocontroller und deren Anwendung, Netzwerktechnik. Einzelne Module des Unterrichts in Englischer Sprache (72), FTU (FS): HTL Absolvent/in für den Unterricht in allgemeiner Informatik, allgemeine Elektrotechnik, Automatisierungstechnik, mehrjährige Erfahrung bei Inbetriebnahme von Anlagen (35), FPU: Meister/in für Elektrotechnik oder Elektronik mit mehrjähriger Praxiserfahrung im Fachbereich (32), FPU: Meister/in für metallverarbeitende Berufe mit mehrjähriger Praxiserfahrung im Fachbereich (30)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4830 Hallstatt, Lahnstraße 69

Medienlabor/Form und Farbe: Kenntnisse: digitale Fotografie und computerunterstützte Bildbearbeitung, Layout und Präsentationstechniken, angewandte Farblehre (8), Religion katholisch (9)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4060 Leonding, Limesstraße 12 - 14

FPU: Elektroniker/in mit Mikrocontrollerkenntnissen für Unterricht in der Werkstätte bzw. Elektroniker/in mit Kenntnissen in HF/NF Technik und EMV für Unterricht in der Werkstätte (50), Telekommunikation und Hochfrequenztechnik/Computer- und Netzwerktechnik/Fertigungstechnik und Konstruktionslehre: Ingenieur/in für elektronische Grundlagen, analoge und digitale Schaltungstechnik, Hochfrequenztechnik (12), Angewandte Informatik: Dipl.-Ing. für Grundlagen der Informatik, Officeprogramme, C-Programmierung, objektorientierte Programmierung, analoge und digitale Schaltungstechnik (28), Angewandte Mathematik (20), Ethik (8), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS Hart) (4), Physik (Einsatz: Neue Mittelschule HS Hart) (5), Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS Bad Hall) (4), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS Bad Hall) (4), Mathematik (Einsatz: Neue Mittelschule HS Bad Hall) (4), Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS Marchtrenk) (3), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS Marchtrenk) (2), Mathematik (Einsatz: Neue Mittelschule HS Marchtrenk) (3)

Höhere Technische Bundeslehranstalt I

4020 Linz, Goethestraße 17

FTU-Architektur: Dipl.-Ing. (TU) Architektur mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis und sehr guten Englisch Kenntnissen (in Wort und Schrift) und sehr guten CAD-Kenntnissen (Visualisierungen) (20), FTU-Bauingenieur: Dipl.-Ing. (TU) Bauingenieur mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis auf dem Gebiet Baubetrieb und Projektmanagement (11), FPU-Installateur: Lehrabschluss mit Meisterprüfung und mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Praxis (20), FPU-Zimmerer: Lehrabschluss und Bauhandwerkerschule mit mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Praxis (20), Grafik-Medienlabor-Video: Universitätsabschluss – künstlerische Ausbildung im Fachbereich Video, Film, Kamera mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Praxis (10), Englisch (20), Mathematik (15), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS 12 Linz) (4)

Höhere Technische Bundeslehranstalt II

4020 Linz, Paul-Hahn-Straße 4

FTU: Dipl.-Ing. (TU) Maschineningenieurwesen oder Mechatronik mit Industrieerfahrung in den Gebieten der Fertigungstechnik, Maschinen- und Anlagentechnik (60/D, 45), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. (TU) Elektrotechnik mit praktischen Erfahrungen bei automatisierten Antrieben und Anlagen, insbesondere in Projektierung und Inbetriebnahme, sowie Vermittlung von Grundlagen (30/D, 35), FPU: Computertechniker/in mit Elektronikkenntnissen (25/D), FPU: Meister/in Elektromaschinenbau mit fundierten Kenntnissen in der Computerwerkstätte (24/D), FPU: Schlossermeister/in mit Praxis in der zerspanenden CNC-Fertigung (29/D), Deutsch (15/D, 20), Englisch (20/D, 30), Angewandte Mathematik (20); Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS 3 Stelzhammer) (12), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS 3 Stelzhammer) (6), Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS Puchenu) (4), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS Puchenu) (4), Mathematik (Einsatz: Neue Mittelschule HS Puchenu) (8)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4120 Neufelden, Höferweg 47

FTU-Elektrotechnik/Automatisierungstechnik: Dipl.-Ing. (TU) Elektrotechnik mit einschlägiger Praxis; Betriebstechnik, Wirtschaft, Recht, Führungstechnik und Kommunikation (8); Studium Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftspädagogik oder verwandte Studien (8), FPU: Meister/in für Elektrotechnik/Elektronik oder HTL – Ausbildung Schwerpunkt: SPS, Antriebstechnik, BUS-Systeme, CAD (E-Plan), Computertechnik (28)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4320 Perg, Machlandstraße 48

FTU-Informatik: Dipl.-Ing. (TU) Informatik mit Kenntnissen und Praxis in Enterprise-Programmierung (J2EE, .net) Projektentwicklung, Datenbanken, Netzwerktechnik (20), Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS St. Georgen) (8), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS St. Georgen) (8), Physik (Einsatz: Neue Mittelschule HS St. Georgen) (4)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4400 Steyr, Schlüsselhofgasse 63

Deutsch (10), Religion katholisch (14), FTU-Mechatronik: Dipl.-Ing. (TU) Mechatronik oder Technische Physik mit mehrjähriger Industrieerfahrung auf dem Gebiet der Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik sowie elektrischer Antriebstechnik und Praxis im Konstruktionsbereich (3D-CAD ProE, Catia), Kenntnisse in fachspezifischer Software insbesondere LabVIEW erwünscht, Unterrichtssprache vorzugsweise Englisch (20/D), FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. (TU) Maschinenbau mit exzellenten Kenntnissen und praktischer Industrieerfahrung in mechanischer Konstruktion (3D-CAD ProE, Catia in Verbindung mit FEM und Simulation), Fachtheoretische Gegenstände (Mechanik, Fertigungstechnik, Maschinenelemente) mit Englisch als Arbeitssprache (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4840 Vöcklabruck, Bahnhofstraße 42

Religion katholisch (20)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4600 Wels, Fischergasse 30

Deutsch (17), Englisch (16), Mathematik (16), Physik (7); FTU-Maschinenbau (26/D, 30): Dipl.-Ing. (TU) für fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Maschineningenieurwesen mit Erfahrungen in der Konstruktion (3D-CAD-Systeme: Pro-E und/oder CATIA und/oder Solid Works in Verbindung mit FEM) sowie Erfahrungen in Fertigungstechnik und Fördertechnik. Außerdem gehören die Einbindung und Wartung der CAD-Systeme in ein Netzwerk zum Aufgabengebiet; FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. (TU) Maschinenbau bzw. Mechatronik mit Erfahrungen in Konstruktionstechnik (3D-Systeme: Pro-E und/oder CATIA und/oder SOLID WORKS in Verbindung mit FEM), Erfahrung in der Automatisierungs- und Robotertechnik inkl. zugehöriger Messtechnik (26/D, 30), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. (TU) Elektrotechnik mit besonderen Kenntnissen und Erfahrungen auf dem Gebiet von elektrischen Anlagen und elektrischen Antrieben, mit Erfahrung im Umgang mit elektrotechnischer Planungssoftware (bevorzugt EPLAN), sowie im Labor und bei der Durchführung von Projekten (25/D, 12), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. (TU) Elektrotechnik mit praktischen Erfahrungen in der Prozessdatentechnik, Prozessrechentechnik und Entwicklung leittechnischer Systeme mit entsprechender Software, sowie gute Englischkenntnisse und Erfahrungen im Labor und bei der Durchführung von Projekten

(30/D, 37), FTU-Chemie: Dipl.-Ing. (TU) Technische Chemie mit mehrjähriger Industriepraxis, fundierte Kenntnis der analytischen Chemie, insbesondere instrumenteller Analysenmethoden und Zusatzqualifikation für Qualitätssicherung in analytischen Laboratorien, Erfahrung in Materialtechnologie, Verfahrens- und Fertigungstechnik sowie in der Anwendung chemisch-technischer Software (20/D, 15), FTU-Chemie: Dipl.-Ing. (TU) Technische Chemie mit mehrjähriger Industriepraxis, fundierte Kenntnis instrumenteller Analysenmethoden und Zusatzqualifikation für Technische Biochemie, Mikrobiologie, Verfahrens- und Fertigungstechnik, chemischer Technologie sowie EDV-gestützter Messdatenerfassung (31/D, 31), FTU-Chemie: Dipl.-Ing. (TU) Technische Chemie mit mehrjähriger Industriepraxis, fundierter Kenntnis und Praxis in der Röntgendiffraktometrie, instrumenteller Analysenmethoden, Verfahrens- und Fertigungstechnik, chemischer Technologie sowie EDV-gestützter Messdatenerfassung (20/D, 14), FTU-IT: Dipl.-Ing. (TU) Informatik mit besonderen Kenntnissen und praktischen Erfahrungen auf dem Gebiet Datenbanken, der Programmierung, Web-Programmierung und in der Medientechnik sowie bei der Durchführung von entsprechenden Projekten (25/D, 14), FPU-Elektrotechnik: Meister/in Elektrotechnik mit mehrjähriger Erfahrung im Bereich Elektronik/Mikroelektronik, Kenntnisse im Bereich PC-Technik und Netzwerktechnik (45/D), FPU-Elektrotechnik: Meister/in Elektrotechnik mit mehrjähriger Erfahrung im Bereich Elektronik/Leistungselektronik, Kenntnisse im Bereich EIB/KNX (40), FPU-Mechatronik: Meister/in Elektrotechnik mit mehrjähriger Erfahrung im Bereich Elektronik, Grundkenntnisse in den Bereichen Elektromaschinenbau, Installationstechnik und Steuerungstechnik (20), FPU-Maschinenbau: Meisterprüfung Metalltechniker/in für Metall- und Maschinenbau mit Kenntnissen im Bereich Stahlbau, Schweißen, Kunststoffverarbeitung, Grundkenntnisse in mechanischer Bearbeitung mit Dreh- und Fräsmaschinen, Grundkenntnisse in der CNC-Bearbeitung (47), FPU-Mechatronik: Meisterprüfung Metalltechniker/in für Maschinen- und Fertigungstechnik mit Kenntnissen im Bereich Stahlbau, Schweißen, Kunststoffverarbeitung, Grundkenntnisse in elektrischer Installationstechnik und in der Steuerungstechnik (33/D), FPU-Mechatronik (Abendschule): Meisterprüfung Metalltechniker/in für Maschinen- und Fertigungstechnik mit Kenntnissen im Bereich Stahlbau, Schweißen, Kunststoffverarbeitung, Grundkenntnisse in elektrischer Installationstechnik, mechanischer Bearbeitung mit Dreh- und Fräsmaschinen, CNC-Bearbeitung und der Steuerungstechnik (9)

## **NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN**

### Höhere Technische Lehranstalt der Stadtgemeinde

4710 Grieskirchen, Landl Platz 1

Mathematik (10), Chemie (10)

### Höhere Technische Lehranstalt der Stadtgemeinde

4910 Ried/I. Molkereistraße 4

Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS 2 Ried/I.) (8), Mathematik (Einsatz: Neue Mittelschule HS 2 Ried/I.) (8)

### Technische Lehranstalt der Stadt

4050 Traun, Holzbauernstraße 20

FTU-Informations- und Kommunikationstechnologie: Dipl.-Ing. (TU) mit Abschluss Technischer Mathematik, Informatik oder Mechatronik, vorzugsweise mit HTL Ausbildung und mindestens 4-jähriger einschlägiger Praxis, mit Erfahrung in der Führung eines Netzwerktechnik-Labors (20/D, 10), Deutsch (10), Mathematik (10); Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS St. Martin/Traun) (6), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule HS St. Martin/Traun) (6); Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule HS 26 Linz) (4), Mathematik (Einsatz: Neue Mittelschule HS 26 Linz) (4)

### **Im Bereich des Landesschulrates für Salzburg:**

#### Höhere Technische Bundeslehranstalt Salzburg

5022 Salzburg, Itzlinger Hauptstraße 30

Fachtheorie Maschinenbau (Konstruktionsübungen, Maschinenelemente, Fertigungstechnik) (20/D), Technische Fächer Elektronik (Elektronik, Technische Informatik, Mikroprozesstechnik, Fertigungstechnik) (20/D), Technische Fächer Elektronik (Elektronik, Telekommunikations- und HF-Technik Fertigungstechnik, Technische Informatik) (20/D), Fachtheorie Bautechnik (Bauingenieurstudium an einer Technischen Universität, Ziviltechniker- oder Baumeisterprüfung, Grundkenntnisse in angewandter Informatik) (20/D), Fachtheorie Bautechnik (Bauingenieurstudium an einer TU, Ziviltechniker- oder Baumeisterprüfung – alternativ Bauingenieurstudium an einer FH, Baumeisterprüfung;

Grundkenntnisse in angewandter Informatik – CAD – Energieberechnung – Bausoftware) (20/D), Marketing und Werbung (4/D), Angewandte Mathematik/Angewandte Informatik (6-8/D), Angewandte Chemie, Biologie und Ökologie (Chemiestudium an einer Technischen Universität, Kenntnisse in Umwelttechnik, Biochemie) (20/D), Fachtheorie Maschinenbau (Darstellende Geometrie, Konstruktion, Energie- und Umwelttechnik) (20), Fachtheorie Bautechnik (Architekturstudium an einer Technischen Universität, Ziviltechniker- oder Baumeisterprüfung, Grundkenntnisse in angewandter Informatik – CAD) (20), Fachpraxis Bautechnik (Baumeister- oder Zimmermeisterprüfung oder BHW/Baufachschule mit Aufbaulehrgang Bautechnik, leitende Tätigkeit als Bauleiter) (20), Deutsch + Englisch (10 + 10), Angewandte Mathematik + Angewandte Informatik (15 + 15), Deutsch + Bewegung und Sport/Knaben (10 + 10), Entwurf (Photoshop, In-Design) (10), Medienlabor (Videoschnitt) (6), Typographischer Entwurf (8), Technologie und Phänomenologie (Theorie – Mediengestaltung) (8), Technologie der Medien (8), Medienlabor (5), Entwurf (9), Marketing und Management (2), Textilmanagement (4), Projektmanagement- und Präsentation (2), (Einsatz: NMS Maxglan 1) (Teamteaching, fächerübergreifender Unterricht, offene Lernformen) Deutsch (10), Technisches Werken (8)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Hallein

5400 Hallein, Davisstraße 5

Atelier und Werkstätte (Fachpraktischer und fachtheoretischer Unterricht Bildhauerei, CAD-Kenntnisse von Vorteil) (10/D), Deutsch (10/D), Naturwissenschaftliche Grundlagen (Kenntnisse in Holz- und Metallbereich erwünscht, technischer Chemiker) (10/D), Werkstättenlaboratorium (Fachpraktischer und fachtheoretischer Unterricht Steinmetzerei, CAD-Kenntnisse erforderlich) (20), Design (Kenntnisse für fachtheoretischen Unterricht im Produkt- und Systemdesign) (4)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Saalfelden

5760 Saalfelden, Almerstraße 33

Fachtheorie Bautechnik (Bauingenieur, Stahlbetonbau, Brückenbau mit sicheren AUTOCAD-Kenntnissen und Baustellenerfahrung) (8/D), Fachtheorie Bautechnik (Architekt mit Büropraxis, Baustellenerfahrung und AUTOCAD-Kenntnissen) (18/D), Fachtheorie Elektrotechnik (Elektrotechniker: Industrielle Elektronik, Automatisierungstechnik (20/D),

Werkstätte Elektrotechnik (Antriebstechniker (Frequenzumformer), Messtechniker (Netzanalyse, EMV) (20/D), Deutsche (20/D)

## **NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN**

Höhere Technische Lehranstalt für Betriebsmanagement /Holzwirtschaft Kuchl  
(Holztechnikum Kuchl), 5431 Kuchl, Markt 136

Fachtheorie Grundlagen (Absolvent einer Universität oder Fachhochschule für Holzwirtschaft, Kenntnisse und Erfahrungen in der Holzbe- und Holzverarbeitung) (20/D), Mathematik + Informatik (Lehramt Mathematik und Informatik) (20/D), Englisch (20), Fachtheorie Grundlagen (Absolvent einer Universität oder Fachhochschule für Informationstechnologie, Kenntnisse in der Netzwerktechnik) (2)

### **Im Bereich des Landesschulrates für Steiermark:**

Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt  
Graz Ortweinschule und Versuchsanstalt für Bautechnik  
8013 Graz, Körösisstraße 157

Bereich Audiovisuelles MedienDesign fachspartenübergreifend für die Unterrichtsgegenstände Technologie und Phänomenologie, Medientechnik, Medienlabor, Entwurf, Atelier und Werkstätte, Digitale Bildbearbeitung. Voraussetzungen: Reifeprüfung, Meisterschule für Fotografie an der GLVA oder gleichwertige Ausbildung, Pädagogische Erfahrung. Optional einschlägiges FH Studium z.B. Informationsdesign (20/D), Bereich Audiovisuelles MedienDesign fachspartenübergreifend für die Unterrichtsgegenstände Technologie und Phänomenologie, Medientechnik, Medienlabor, Entwurf, Atelier und Werkstätte, Digitale Bildbearbeitung. Voraussetzungen: Reifeprüfung, Kolleg für Fotografie, weiterführendes Studium, oder gleichwertige Ausbildung. Einschlägige Berufserfahrung in der Durchführung praktisch künstlerischer Arbeiten (12/D), Bereich Kolleg und höhere Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände Technologie und Phänomenologie, Stilkunde. Voraussetzungen: Reife- und Diplomprüfung an einer HTL, Studium der Kunstgeschichte, optional Doktorat, Schwerpunkt Kunstgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Einschlägige Berufserfahrung in der Durchführung praktisch künstlerischer Arbeiten (20/D), Bereich der Fachsparte MÖBEL-RAUM-DESIGN in der Abteilung Kunst und

Design. Einsatz für den Unterricht in den Fächern Entwurf und Möbel-RaumgestaltungsEntwurf, CAD. Voraussetzungen: abgeschlossene Tischlerausbildung (Meisterprüfung), abgeschlossenes Architekturstudium, mindestens 5-jährige einschlägige Berufspraxis, Unterrichtspraxis und Erfahrung im Projektmanagement. Ausgezeichnete Kenntnisse in CAD und EDV, Gestaltungs- und Entwurfskompetenz mit dem Schwerpunkt der ganzheitlichen Innenraumgestaltung (13/D), Fachsparte Audiovisuelles Mediendesign, Fachbereich Film, Video und MultimediaArt, an der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Medienlabor für MultimediaArt, Medientechnik, Technologie der Medien, Entwurf, Werkstätte und Technologie und Phänomenologie. Ausbildung: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Multimedia. Mindestens sechsjährige Erfahrung im Bereich digitaler gestalterischer Aufgaben. Tätigkeitsnachweis: Arbeit in den Bereichen Autorenprogramme, Gestaltung im Programm Macromedia Flash, DVD Produktion, HTML Gestaltung und Realisierung und in multimedialen Präsentationstechniken. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in den Programmen Adobe Photoshop, InDesign, GoLive und Illustrator, Macromedia Studio und in Programmen zur Videobearbeitung und in Programmen spezieller Präsentationstechnologien. Kenntnisse im Bereich der digitalen Bildbe- und -verarbeitung und des Farbmanagements sind erwünscht. Nachgewiesen sollte auch die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen der angewandten multimedialen Gestaltung werden. Eine entsprechende praktisch-multimediale und multimedial-künstlerische Tätigkeit ist besonders erwünscht (12/D), Fachsparte Audiovisuelles Mediendesign, MultimediaArt, an der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Medienlabor für MultimediaArt, Medientechnik, Technologie der Medien, Entwurf, Werkstätte und Technologie und Phänomenologie. Voraussetzungen: Reife- und Diplomprüfung, FH – Abschluss Studiengang Multimediaart oder gleichwertig Tätigkeitsnachweis: Mehrjährige Praxis im Bereich Multimediadesign und in der Durchführung praktisch künstlerischer Arbeiten (20/D), Fachsparte Audiovisuelles Mediendesign, MultimediaArt, an der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Medienlabor für MultimediaArt, Medientechnik, Technologie der Medien, Entwurf, Werkstätte und Technologie und Phänomenologie. Voraussetzungen: Reife- und Diplomprüfung, FH – Abschluss Studiengang Multimediaart oder Informationsdesign oder weiterführendes Studium Tätigkeitsnachweis: Mehrjährige Praxis im Bereich Multimediadesign und in der Durchführung praktisch künstlerischer Arbeiten (12/D), Gegenstand Marketing und Werbung Voraussetzungen: Abgeschlossenes Universitätsstudium (Mag.) im Bereich der Internationalen Wirtschaftswissenschaften, Vertiefung auf dem Gebiet der Produkteinführung und des Produktplacements, mindestens fünfjährige, einschlägige Berufserfahrung (10/D), Fachsparte Produktdesign und Präsentation der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Entwurf,

Werkstätte und Technologie und Phänomenologie. Ausbildung: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Industriedesign an einer FH oder Universität. Mindestens sechsjährige selbständige Tätigkeit und Erfahrung im Bereich Produktdesign, Modellbau und Darstellungstechniken von Hand und unter Verwendung von EDV. Tätigkeitsnachweis: Arbeit in den Bereichen Autorenprogramme, Gestaltung mittels 2D und 3D Programmen (3D Studio max, NURBS Modeller), multimediale Präsentationstechniken. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in den facheinschlägigen Programmen. Nachzuweisen sind die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen des Produktdesigns und der multimedialen Präsentation (15/D), Fachsparte Grafik und Kommunikationsdesign, an der Abteilung für Kunst und Design für den Unterrichtsgegenstand: Medienlabor Voraussetzungen: Fachausbildung IT-Technik, Autom. Datenverarbeitung und computerbasierende Systeme auf Basis Apple MacOS bzw. Netzwerktechnik. Tätigkeitsnachweis: Praktische und theoretische Kenntnisse folgender Adobe Design-Programme: InDesign, Photoshop, Illustrator. Kenntnisse in Konzeption und Programmierung von Webauftritten unter Verwendung von CSS-basierenden Techniken mit Adobe Dreamweaver. Basis-Fertigkeiten in Animation und Filmschnitt folgender Adobe Produktions-Programme: Flash, After Effects, Premiere. Beherrschung einschlägiger Office-Programme bzw. Präsentationsprogramme: Microsoft Office, iWorks. Praktische und theoretische Kenntnisse der einschlägigen Drucktechniken und deren Vorbereitung in Adobe Acrobat Professional. Praktische und theoretische Kenntnisse von computerbasierenden Systemen mit Schwerpunkt MacOSX: Serverwartung, Rechnerwartung, Druckerkonfiguration, Netzwerktechnik. Nachweis einer mindestens sechsjährigen Erfahrung in oben genannten Anforderungen (10/D), Fachsparte Produktdesign und Präsentation der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Entwurf, Atelier und Werkstätte, Produktentwicklung. Voraussetzungen: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Industriedesign an einer Fachhochschule oder Universität. Mindestens sechsjährige selbständige Tätigkeit und Erfahrung im Bereich Produktdesign, Modellbau und Darstellungstechniken (konventionell und CAID). Tätigkeitsnachweis: Gestaltung mittels 2D (Adobe CS) und 3D Programmen (Rhino3D / NURBS Modelling), multimediale Präsentationstechniken. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse im Fachgebiet. Nachzuweisen ist die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen des Produktdesigns und der multimedialen Präsentation (15/D), Fachbereich AMD, Fotografie & MultimediaArt an der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Entwurf; Atelier und Werkstätte; Medientechnik; Technologie und Phänomenologie im Tagesschulbereich und Technologie der Fotografie; Technologie und Phänomenologie; Entwurfskritik-Produktqualität im Abendschulbereich. Ausbildung: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Fotografie &

MultimediaArt an einer HTBLVA für Kunst & Design. Tätigkeitsnachweis: Künstlerische Arbeiten im Bereich Fotografie und multimedialer Präsentation. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in allen Bereichen der analogen und digitalen Fotografie, in den Programmen Adobe Photoshop und Adobe Lightroom. Kenntnisse im Bereich der digitalen Bildbe- und Bildverarbeitung und des fotografischen Farbmanagements sind besonders gefordert. (X-Rite Messgeräte oder vergleichbare Produkte) Nachgewiesen sollte auch die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen der künstlerischen Fotografie und des multimedialen Gestaltens werden (10/D), fachtheoretischer Unterricht Bautechnik: Dipl.-Ing. für Bauingenieurwesen, für die Kombination der Unterrichtsgegenstände Statik, Betonbau, Stahlbau und Holzbau. Eine mehrjährige Berufserfahrung sowie sehr gute CAD-Kenntnisse (AutoCAD) werden vorausgesetzt. Im Rahmen der Erwachsenenbildung ist mit Freitag- und Samstag-Unterricht zu rechnen. Ziviltechniker- und Baumeisterprüfung sowie Kenntnisse in Englisch als Arbeitssprache sind erwünscht (10/D), fachtheoretischer Unterricht Bautechnik: Dipl.-Ing. für Bauingenieurwesen, für die Kombination der Kompetenzfelder Tragwerkslehre und Infrastrukturbau. Eine mehrjährige Berufserfahrung sowie sehr gute CAD-Kenntnisse (AutoCAD) werden vorausgesetzt. Im Rahmen der Erwachsenenbildung ist mit Freitag- und Samstag-Unterricht zu rechnen. Ziviltechniker- und Baumeisterprüfung sowie Kenntnisse in Englisch als Arbeitssprache sind erwünscht (10/D), fachtheoretischer Unterricht Bautechnik: Dipl.-Ing. für Architektur, für die Kombination der Unterrichtsgegenstände Baukonstruktionslehre und Konstruktionsübungen. Eine mehrjährige Berufserfahrung sowie sehr gute CAD-Kenntnisse (AutoCAD-3D) werden vorausgesetzt. Ziviltechniker- und Baumeisterprüfung sowie Kenntnisse in Englisch als Arbeitssprache sind erwünscht (10/D), fachtheoretischer Unterricht Bautechnik: Dipl.-Ing. für Architektur, für die Kombination der Kompetenzfelder Baukonstruktion, Gestaltung und Baukultur. Eine mehrjährige Berufserfahrung sowie sehr gute CAD-Kenntnisse (AutoCAD-3D) werden vorausgesetzt. Ziviltechniker- und Baumeisterprüfung sowie Kenntnisse in Englisch als Arbeitssprache sind erwünscht (10/D), fachtheoretischer Unterricht Bautechnik: Dipl.-Ing. für Architektur, für die Kombination der Unterrichtsgegenstände Baukonstruktionslehre und Konstruktionsübungen. Eine mehrjährige Berufserfahrung sowie sehr gute CAD-Kenntnisse (AutoCAD-3D) werden vorausgesetzt. Im Rahmen der Erwachsenenbildung ist mit Freitag- und Samstag-Unterricht zu rechnen. Ziviltechniker- und Baumeisterprüfung sowie Kenntnisse in Englisch als Arbeitssprache sind erwünscht (10/D), fachtheoretischer Unterricht Bautechnik (10/D): Dipl.-Ing. für Architektur, für die Kombination der Kompetenzfelder Baukonstruktion, Gestaltung und Baukultur. Eine mehrjährige Berufserfahrung sowie sehr gute CAD-Kenntnisse (AutoCAD-3D) werden vorausgesetzt. Im Rahmen der Erwachsenenbildung ist mit Freitag-

und Samstag-Unterricht zu rechnen. Ziviltechniker- und Baumeisterprüfung sowie Kenntnisse in Englisch als Arbeitssprache sind erwünscht (10/D)

Höhere Technische Bundes – Lehr – und Versuchsanstalt Graz-Göding,  
8051 Graz, Ibererstraße 18 – 21

Maschineningenieurwesen – Maschinen- und Anlagentechnik: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in den Bereichen Anlagenbau und Energietechnik. Praktische Erfahrung auf den Gebieten der Berechnung, Konstruktions- und Messtechnik ist erwünscht (20/D), Maschineningenieurwesen: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in den Bereichen Berechnung (FE) und 3D-Konstruktion (CATIA und/oder ProE). Praktische Erfahrung auf den Gebieten der Messtechnik und Fertigungstechnik ist erwünscht (40/D), Maschineningenieurwesen-Automatisierung: Dipl.-Ing. für Maschinenbau und/oder Elektrotechnik mit aktueller Praxis in den Bereichen Steuerung und Automatisierung sowie praktischer Erfahrung auf den Gebieten der Messtechnik, Inbetriebsetzung und Instandhaltung. Eine Ausbildungskombination HTL Maschinebau mit einem Studium der Elektrotechnik oder HTL Elektrotechnik mit einem Studium des Maschinenbaus ist erwünscht (20/D), Maschineningenieurwesen: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in den Bereichen Anlagenbau und Energietechnik sowie praktischer Erfahrung auf den Gebieten der Berechnung und Konstruktion (CATIA und/oder ProE). Wegen der Mitverwendung an der HTL Bad Radkersburg sind gute Slowenisch- und Kroatischkenntnisse erforderlich (20/D), Elektrotechnik – Automatisierungstechnik: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in der Programmierung und Inbetriebnahme von Anlagen der Fertigungs- und Prozessautomation, fortgeschrittene SPS Kenntnisse (SCL, Graph... auf S7 und B+R). Gefordert wird weiters die Bereitschaft, zumindest teilweise in englischer Sprache bzw. auch an der Außenstelle Bad Radkersburg zu unterrichten (20/D), Elektrotechnik – Energietechnik: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in der Elektroplanung mit EPLAN, elektrischer Antriebstechnik und der Nutzung von Alternativenergie. Gefordert wird weiters die Bereitschaft, zumindest teilweise in englischer Sprache bzw. auch an der Außenstelle Bad Radkersburg zu unterrichten (20/D), Fachpraxis – ElektronikerIn: MeisterIn oder IngenieurIn mit mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis im Bereich Radio- und Videoelektronik, sowie in der Analog- und Digitaltechnik. Kenntnisse in der Audiotechnik und Entwicklung elektronischer Bauteile sind erwünscht. Technisches Englisch ist von Vorteil (20/D), Fachpraxis – WerkzeugmacherIn: MeisterIn oder IngenieurIn mit mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis im Bereich Werkzeugbau und Zerspanung von Metallen. Kenntnisse im Bereich Drahterodieren sind erwünscht. Berufserfahrung in Sicherheitstechnik und Brandschutz sind von Vorteil (20/D), Fachpraxis – KFZ-ElektronikerIn: MeisterIn oder IngenieurIn mit

mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis im Bereich KFZ-Elektrik und KFZ-Elektronik (10/D), Elektrotechnik – Automatisierungstechnik: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in der Programmierung und Inbetriebnahme von Anlagen der Fertigungs- und Prozessautomation, fortgeschrittene SPS Kenntnisse (SCL, Graph... auf S7 und B+R). Gefordert wird weiters die Bereitschaft, zumindest teilweise in englischer Sprache bzw. auch an der Außenstelle Bad Radkersburg zu unterrichten (20), Elektrotechnik – Energietechnik: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in der Elektroplanung mit EPLAN, elektrischer Antriebstechnik und der Nutzung von Alternativenergie. Gefordert wird weiters die Bereitschaft, zumindest teilweise in englischer Sprache bzw. auch an der Außenstelle Bad Radkersburg zu unterrichten (20), Informatik mit Schwerpunkt Netzwerkbetreuung (10/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Kapfenberg,

8605 Kapfenberg, Viktor-Kaplan-Straße 1

Dipl.-Ing. der Elektrotechnik: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Elektrotechnikstudium, anschließend vier Jahre Berufserfahrung im Bereich elektrische Anlagentechnik, insbesondere bei der Projektierung elektrischer Anlagen in der Gebäudetechnik der Industrie und der Energietechnik, im Bereich Antriebstechnik, insbesondere bei der Dimensionierung von elektrischen Antrieben und Auslegung von Leistungselektronik sowie im Bereich der Steuerungstechnik Programmierung von SPS. Erfahrung im Bereich elektromagnetischer Verträglichkeit wäre wünschenswert, ausreichende IT- und Programmierkenntnisse sind gefordert. Vom Bewerber wird erwartet, dass er seinen Unterricht in englischer Sprache halten kann (20/D), Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium, mindestens vier Jahre Berufserfahrung und eine Qualifikation durch Studienschwerpunkt und facheinschlägige Berufserfahrung in Betriebstechnik, Wirtschaft und Recht, Qualitätswesen, Führungstechnik und Fertigungstechnik. Insbesondere Berufserfahrung hinsichtlich der Konstruktion (CAD-Kenntnisse vorzugsweise in Catia, Solidedge), Mathcad und betriebswirtschaftliche Software. Weiters ist eine praktische Erfahrung im Projektmanagement von Maschinenbauprojekten erforderlich. Englisch als Arbeitssprache (20/D), Deutsch und Bewegung/Sport (20/D), Dipl.-Ing. für Maschineningenieurwesen: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Maschinenbaustudium, mindestens vier Jahre Berufserfahrung und eine Qualifikation durch Studienschwerpunkt und facheinschlägige Berufserfahrung in Fertigungstechnik, Verbrennungskraftmaschinen, Mess- und Regelungstechnik und Betriebslaboratorium. Insbesondere Berufserfahrung hinsichtlich der Konstruktion (CAD-Kenntnisse vorzugsweise in Catia, Solidedge), FEM-Berechnungsprogrammen, Mathcad und messtechnische Visualisierungsprogrammen (Labview). Weiters ist eine praktische Erfahrung im Projektmanagement von

Maschinenbauprojekten, maschinenbaulich, messtechnisch und wirtschaftlich erforderlich.  
Englisch als Arbeitssprache (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Kaindorf

8430 Kaindorf a. d. Sulm, Grazerstraße 202

Chemie: Voraussetzungen: Befähigung zur Unterrichtserteilung in englischer Sprache, Befähigung zur Kustodiatstätigkeit. Wünschenswert ist die Erfahrung im Umgang mit elektronischen Lernplattformen und Unterrichtserfahrung im HTL-Bereich (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Weiz.

8160 Weiz, Dr. Karl-Widdmannstr. 40

Dipl.-Ing. für Maschineningenieurwesen: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium, Maschineningenieurwesen/Werkstofftechnik/Werkstoffwissenschaften, ausgeprägte Fachkenntnisse und eine mindestens 4-jährige einschlägige Industriepraxis in den Bereichen Metallurgie, Werkstoffprüfung, Kunststofftechnik und Konstruktionsmethodik. Es sind fundierte IT- und CAD-Kenntnisse (parametrisches 3D-Volumensystem) gefragt, um Konstruktionsübungen betreuen zu können. Es soll auch die Fähigkeit nachgewiesen werden, um Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten. Außerdem ist die Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben erforderlich (20/D), Dipl.-Ing. der Elektrotechnik: Anforderungsprofil: Vertiefte Programmierer-Kenntnisse in den Bereichen Mikrokontroller, SPS, programmierbare Logik. Die Anwendung weborientierter Programmiersprachen wie Java und PHP, Datenbanktechniken. Fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse in Englisch. Einsatz und Betreuung fachübergreifender Projekte und Diplomarbeiten in Firmenkooperation. Zusätzlicher Einsatz in der Administration des Schulnetzwerkes im Bereich "Directory Services", Benutzerverwaltung, Firewalls, Administration von Serverdiensten in Linux- und Novell Open Enterprise-Systemen (8/D), fachpraktischer Unterricht – elektrotechnischer Bereich: Für den praktischen Fachunterricht im Bereich Elektrotechnik- Servicetechnik wird ein/eine Fachmann/Fachfrau auf dem Gebiet der Steuerungs-Automatisierungstechnik gesucht. Sein/Ihr Aufgabengebiet umfasst die Neuanfertigung, Instandhaltung sowie das Service von Automatisierungsanlagen und frei programmierbaren Steuerungen. Eine mindestens sechsjährige Berufserfahrung mit den neuesten Technologien auf diesem Gebiet ist erforderlich (20/D), fachpraktischer Unterricht – elektrotechnischer Bereich: Für den praktischen Fachunterricht im Bereich Elektrotechnik- Installationstechnik wird ein/eine Fachmann/Fachfrau auf dem Gebiet der Gebäude-Hausleittechnik gesucht. Sein/Ihr

Aufgabengebiet umfasst Installationsschaltungen sowie die Programmierung von EIB-Komponenten. Eine mindestens sechsjährige Berufserfahrung mit den neuesten Technologien auf diesem Gebiet ist erforderlich (20/D); fachpraktischer Unterricht – Maschinenbau: im Bereich Maschinenbau- Stahlbautechnik wird ein Fachmann/eine Fachfrau mit speziellen Kenntnissen auf dem Gebiet der Blechbearbeitung, des konstruktiven Stahlbaus mit umfangreichen Schweißkenntnissen gesucht. Sein/Ihr Aufgabengebiet umfasst manuelle Tätigkeiten im Stahlbau und in der Blechbearbeitung sowie das Programmieren einer thermischen Trennanlage und die Arbeiten direkt an den Maschinen. Eine mindestens sechsjährige Berufserfahrung mit den neuesten Technologien auf diesem Gebiet ist erforderlich (20/D), fachpraktischer Unterricht – Maschinenbau im Bereich Maschinenbau wird ein Fachmann/eine Fachfrau mit Kenntnissen auf dem Gebiet der Blechbearbeitung, der Montage von Maschinenbaukomponenten und Grundkenntnissen in der Zerspanung gesucht. Sein/Ihr Aufgabengebiet umfasst manuelle Tätigkeiten im Stahlbau und in der Montage sowie Arbeiten an Bearbeitungsmaschinen. Eine mindestens sechsjährige Berufserfahrung mit den neuesten Technologien auf diesem Gebiet ist erforderlich (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Zeltweg, 8740 Zeltweg, Hauptstraße 182

Angewandte Physik (Einsatz: Dienstort: Trieben) (4/D)

## **KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN**

Berufliche Lehranstalt für Sehbehinderte und Blinde,

Hauswirtschaftliche Schule für Sehbehinderte,

8010 Graz, Leonhardstraße 130

Deutsch und Kommunikation (4/D), Werkstätte Metallbearbeitung (20/D), Leibesübungen Mädchen (6/D), Rechnungswesen, Betriebsführung, Wirtschaftl. und Politische Bildung (10/D), Grundlagen der Telekommunikation, der Netzwerktechnik und der Informatik (13/D), Wirtschaftliches Rechnen (4/D), Englisch (6/D), Fachrechnen, Fachkunde, Arbeitskunde (6/D)

## **NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN**

Höhere Technische Lehranstalt, 8700 Leoben, Max-Tandler-Straße 3

Dipl.-Ing. für Metallurgie für folgende Fachgebiete: Verformungstechnik und Gießereikunde (2/D). WIPÄD: SAP-Kenntnisse erforderlich (20/D). Wirtschaftsingenieur-Maschinenbau: (Fachbereich Maschinenbau und Logistik): Abgeschlossenes Studium

Wirtschaftsingenieurwesen – Maschinenbau. Mehrjährige Erfahrung in Industrie und industrienaher Forschung (20)

Chemie – Ingenieurschule, 8055 Graz, Triester Straße 361

Praktikumsbetreuung – Chemie, Physikalische Chemie, Technologie: Dipl.-Ing. oder Chemieingenieur/Chemieingenieurin mit Zusatzqualifikation; fundierte Kenntnisse der Analytischen Chemie, insbesondere instrumenteller Analysenmethoden der Organischen Chemie, Erfahrung in der Anwendung chemisch-technischer Software und Erfahrung in der Praktikumsbetreuung im chemischen Labor unbedingt erforderlich (20/D), Biotechnologie (0,5/D), Deutsch und Kommunikation (1/D)

**Im Bereich des Landesschulrates für Kärnten:**

Höhere technische Bundeslehranstalt Klagenfurt – Lastenstraße 1  
9020 Klagenfurt

FTU Elektrotechnik (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt Klagenfurt – Mössingerstraße  
9020 Klagenfurt, Mössingerstraße 25

FTU Elektronik, biomedizinische Technik (20), Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule) (20), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule) (30), Mathematik und Informatik (Einsatz: Neue Mittelschule) (20)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Villach  
9500 Villach, Tschinowitscherweg 5

FTU Architekt (32), Deutsch und Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule) (20), Deutsch (Einsatz: Neue Mittelschule) (20), Englisch (Einsatz: Neue Mittelschule) (20), Wirtschaft und Recht (20), Physik und Mathematik (20), Mathematik (20), Technische Physik und Mathematik (20)

Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt  
9170 Ferlach, Schulhausgasse 10

FTU Konstruktion (10), FTU Industriedesign (10)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wolfsberg  
9400 Wolfsberg, Gartenstrasse 1

FTU Maschinenbau, Mechatronik (20)

**Im Bereich des Landesschulrates für Tirol:**

Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt  
6020 Innsbruck, Anichstraße 26-28

Betriebsinformatik (27/D, 30), Dipl.-Ing. Elektrotechnik (55/D), Werkstätte Elektrotechnik (5),  
Werkstätte Maschinenbau (12/D), Werkstätte Grundausbildung Maschinenbau (9/D, 25),  
Werkstätte Kunststofftechnik ab 01.11.2010 (25/D), Grundlagen Maschinenbau (22/D)

Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt  
6020 Innsbruck, Trenkwaldstraße 2

Stilkunde (18/D), Diplomgrafikerin oder Diplomgrafiker (55/D, 65), Fachzeichnen, Entwurf  
und angewandte EDV (10)

Höhere technische Bundeslehranstalt  
6166 Fulpmes, Waldrasterstraße 21

Dipl.-Ing. Maschineningenieurwesen (22), Werkstätte Elektrotechnik (7)

Höhere technische Bundeslehranstalt  
6460 Imst, Brennbichl 25

Chemie (10/D), Naturwissenschaftliche Grundlagen (4), Betriebsinformatik (15)

Höhere technische Bundeslehranstalt  
6200 Jenbach, Schalsersstraße 43,

Dipl.-Ing. Maschineningenieurwesen (20), Betriebsinformatik und Programmieren (6)

## **NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN**

### Private Schule für gewerbliche Holzbildhauerei 6652 Elbigenalp

Angewandte Mathematik (2/D), Fachzeichnen, Entwurf und angewandte EDV (4/D, 4), Atelier und Werkstätte Bildhauerei (8/D, 9)

### Private Höhere technische Lehranstalt des Landes Tirol

6060 Hall, Kaiser-Max-Straße 11

Labor Refraktion (2), Labor Gleitsichtbrillen Anpassung (2)

### Glasfachschnule Kramsach, Mariatal, 6233 Kramsach:

Technische Chemie (4), Dipl.-Ing. Architektur (4), Technologie (17/D, 4), Technisches Zeichnen (4), Werkstätte Email (4)

### Höhere technische Lehranstalt 9900 Lienz, Linker Iselweg 22

Wirtschaft und Recht (8)

### IKA Reutte, Innovationszentrum 6600 Pflach, Kohlplatz 7

Dipl.-Ing. Mechanik (8), Dipl.-Ing. Maschineningenieurwesen (8)

### Bundesschülerheim

6020 Innsbruck, Weinhartstraße 4

Erzieherstätigkeit mit individueller, spezifischer Lernförderung (10)

### **Im Bereich des Landesschulrates für Vorarlberg:**

### Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6900 Bregenz, Reichsstraße 4

Angewandte Mathematik/Angewandte Informatik (17), Fachtheorie Maschinenbau, Dipl.-Ing.: Fachtheoretische Grundlagen, Konstruktion (15), Werkstätte Maschinenbau: Konventionelles

Drehen, Fräsen (50), Fachtheorie Maschinenbau, Dipl. Ing.: Fachtheoretische Grundlagen, Werkstofftechnik (Labor), Konstruktion (17/D), Fachtheorie Elektrotechnik, Dipl.-Ing.: Fachtheoretische Grundlagen, Mess-, Steuer- und Regelungstechnik (17/D), Fachpraktischer Unterricht Elektrotechnik (12/D)

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6850 Dornbirn, Höchsterstraße 73

Angewandte Mathematik/Angewandte Physik (15), Angewandte Chemie und Ökologie (6), Chemie, Angewandte Chemie und Umwelttechnik (4), Betriebsinformatik und Programmierung (3), Mathematik und Angewandte Mathematik (20/D), Angewandte Physik (5/D), Bewegung und Sport/Mädchen (21/D), Betriebstechnische Gegenstände, Dipl.-Ing. für Wirtschaftsingenieurwesen TU, mind. 4 Jahre Praxis im Beruf (20/D), Chemische Gegenstände, z. B. Allgemeine und Anorganische Chemie, Analytische Chemie, Analytisches Laboratorium: Dipl.-Ing. für Chemie, mind. 4 Jahre Praxis im Beruf (38/D), Angewandte Datenverarbeitung: Dipl.-Ing. für Informatik TU oder WU, mind. 4 Jahre anwendungsorientierte Praxis im Beruf (17/D), Fachtheoretische Gegenstände, z.B. Werkstoff- und Fertigungstechnik, Maschinenelemente und Konstruktionsübungen, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik, Mechanik: Dipl.-Ing. für Maschinenbau TU, mind. 4 Jahre Praxis im Beruf (40/D), Textiltechnische Fächer (4/D), Werkstätte Bekleidungstechnik (36/D)

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6830 Rankweil, Negrellistraße 50

Englisch (17/D), Angewandte Mathematik und Physik in den Abteilungen Bautechnik und Elektronik (22/D), Bewegung und Sport/Knaben (13/D), Dipl.-Ing. für Bauingenieurwesen für die Fächer Statik, Stahlbetonbau, Stahlholzbau und Vermessungswesen (16/D), Dipl.-Ing. für Bauingenieurwesen/Wirtschaftsingenieur für die Fächer Wirtschaft und Recht und Baubetriebslehre (17/D)

Wien, 19. April 2010

Für die Bundesministerin:

Mag. Christian Rubin