

## Bildungsstandards in der Allgemeinbildung: mittelfristiger Zeitplan – Überblick bis 2014 (Ende erster Überprüfungszyklus)

Die Schulen sind durch bestehende Fortbildungsangebote, Praxismaterialien und Selbstevaluationsinstrumente bestens auf die Standardüberprüfungen vorbereitet:

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	<b>Baselinetestung</b> 8. Schulstufe (D, E, M) – ca. 10-15 % der Standorte	<b>Baselinetestung</b> 4. Schulstufe (D, M) – ca. 10-15 % der Standorte	Vorbereitung Testung 8. Schulstufe	<b>Standard- Überprüfung</b> 8. Schulstufe	<b>Standard- Überprüfung</b> 8. und 4. Schulstufe	<b>Standard- Überprüfung</b> 8. und 4. Schulstufe
Abwicklung, Auswertung und Rückmeldung über <b>BIFIE Salzburg</b> , Zentrum für Bildungsmonitoring und Bildungsstandards						
Weitere Entwicklungsarbeiten, v.a. <b>Standards für Naturwissenschaften</b> , 8. Schulstufe (Absicherung des Kompetenzmodells, Pilotierung von prototypischen Aufgabenbeispielen, Entwicklung weiterer Aufgabenbeispiele) – beauftragt über BIFIE Wien						
<b>Implementation, Begleitung, Fortbildung</b> Im Auftrag des BMUKK begleitet das BIFIE Wien die Implementation und entwickelt in Abstimmung mit den Pädagogischen Hochschulen (Fortbildung) unterstützende Materialien.  Einsatz von <b>Diagnose-Instrumenten</b> (= IKM: Informelle Kompetenzmessung) für alle involvierten Fachbereiche der VS und HS/NMS//AHS für die jeweiligen Schulstufen vor den Standardüberprüfungen (beauftragt über das BIFIE Wien)						
<b>Gesetzliche Verankerung</b> der Bildungsstandards (SchUG; Verordnung 2.1.2009)	<b>Begleitende Evaluation</b> der Implementation der Bildungsstandards durch das BIFIE Graz					
Weitere <b>Abstimmungsmaßnahmen</b> : Schulbücher; ev. Rückwirkung auf Lehrpläne; Lernergebnisorientierung; Entwicklungsarbeit zur <b>standardisierten, kompetenzorientierten Reifeprüfung</b> – Aufgabenbereich des BMUKK						

Stand: Jänner 2012